

Descrizione

Domande

Analisi




Risposte ricevute

Controlla risposte



Questionari inviati: 12

Domande: 31




(3) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente NO: 0
- Più NO che SI:  4 (33,33 %)
- Più SI che NO:  6 (50,00 %)
- Decisamente SI:  2 (16,67 %)





(4) Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

- Decisamente NO: 0
- Più NO che SI: 0
- Più SI che NO:  6 (50,00 %)
- Decisamente SI:  6 (50,00 %)

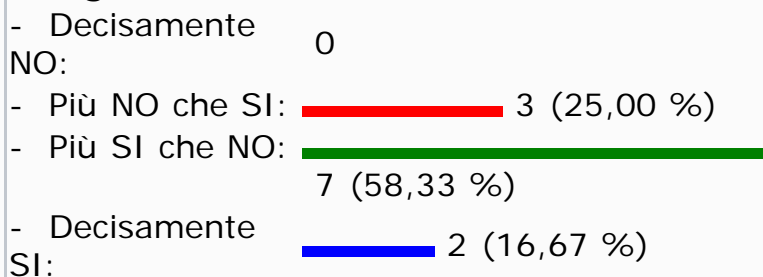
(5) Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente NO: 0
- Più NO che SI:  2 (16,67 %)
- Più SI che NO:  5 (41,67 %)
- Decisamente SI:  5 (41,67 %)

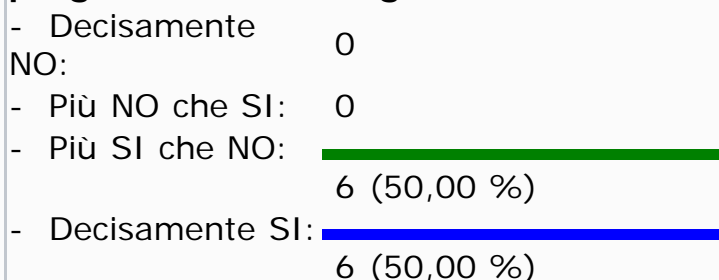
(5.1) Gli argomenti delle lezioni sono aderenti e conformi al programma previsto?

- Decisamente NO:  1 (8,33 %)
- Più NO che SI:  1 (8,33 %)
- Più SI che NO:  7 (58,33 %)
- Decisamente SI:  3 (25,00 %)

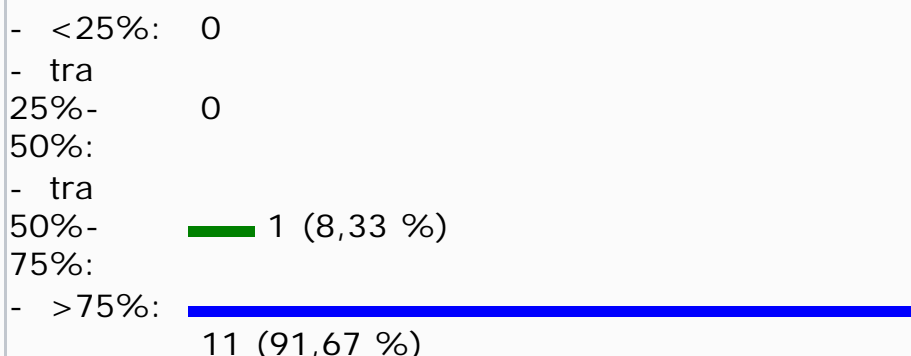
(5.2) L'insegnamento è integrato con gli altri insegnamenti?



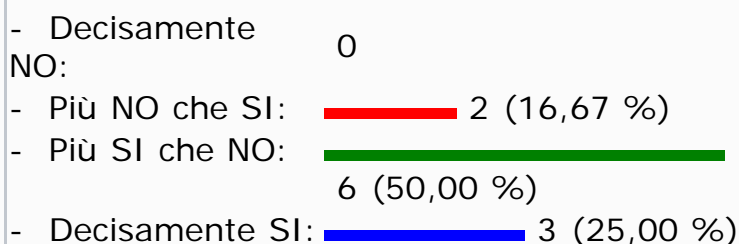
(5.3) Il docente a lezione ha svolto tutto il programma dell'insegnamento?



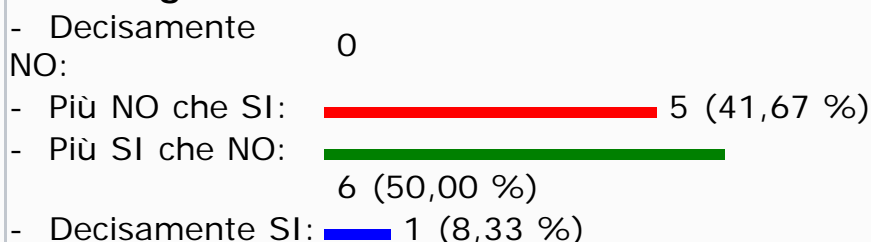
(5.4) In quale misura le lezioni sono state condotte dal docente?



(6) Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?







(6.1) Ho trovato difficile la materia trattata nell'insegnamento?






(7) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la





disciplina?

- Decisamente NO:  1 (8,33 %)
- Più NO che SI:  4 (33,33 %)
- Più SI che NO:  5 (41,67 %)
- Decisamente SI:  2 (16,67 %)





(8) Il docente espone in modo chiaro gli argomenti?

- Decisamente NO:  2 (16,67 %)
- Più NO che SI:  4 (33,33 %)
- Più SI che NO:  6 (50,00 %)
- Decisamente SI: 0




(9) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente NO:  3 (25,00 %)
- Più NO che SI:  2 (16,67 %)
- Più SI che NO:  5 (41,67 %)
- Decisamente SI:  1 (8,33 %)



(10) Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente NO:  4 (33,33 %)
- Più NO che SI:  3 (25,00 %)
- Più SI che NO:  3 (25,00 %)
- Decisamente SI:  1 (8,33 %)

(10.1) Le lezioni sono utili ai fini dell'apprendimento della materia?

- Decisamente NO: 0
- Più NO che SI:  1 (8,33 %)
- Più SI che NO:  9 (75,00 %)
- Decisamente SI:  2 (16,67 %)

(11) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative barrare la casella "Non previsto")

- Decisamente NO: 0
- Più NO che SI: 0
- Più SI che NO:  4 (33,33 %)
- Decisamente SI:  7 (58,33 %)

- Non previsto: 0

(11.1) Quanta parte delle lezioni di questo insegnamento ho frequentato in percentuale?

- <30%: 0

- tra

30%- 0

50%:

- tra


50%- 0

70%:

- tra

70%-  1 (8,33 %)

90%:

- >90%:  11 (91,67 %)

(11.2) In questa parte finale del semestre, quanti sono, in media, tutti gli studenti (compresi quelli di altri corsi di laurea) presenti in aula alle lezioni di questo insegnamento? Inserire un valore nell'intervallo

- 11,00

- 10,00

- 15,00

- 12,00

- 10,00

- 16,00

- 12,00

- 10,00

- 12,00

- 20,00

- 12,00


Media: 12,73

(12) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

- Decisamente NO: 0

- Più NO che SI: 0



- Più SI che NO:  4 (33,33 %)

- Decisamente SI:  8 (66,67 %)

(13) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, barrare la casella "Non previsto")

- Decisamente 0

NO:

- Più NO che SI: 0
- Più SI che NO:  4 (33,33 %)
- Decisamente 

SI: 7 (58,33 %)

- Non previsto:  1 (8,33 %)

(14) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)

- Decisamente  1 (8,33 %)

NO:

- Più NO che SI: 0

SI:



- Più SI che NO: 

NO: 8 (66,67 %)


- Decisamente  3 (25,00 %)

SI:


(15) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

- Decisamente NO:  2 (16,67 %)
- Più NO che SI:  5 (41,67 %)
- Più SI che NO:  5 (41,67 %)
- Decisamente SI: 0

(16) Gli orari di svolgimento delle esercitazioni sono rispettati?

- Mai: 0
- Di rado: 0
- Quasi sempre: 0
- Sempre:  2 (16,67 %)

(17) Gli esercitatori sono effettivamente reperibili per chiarimenti e spiegazioni?

- Mai: 0
- Di rado: 0
- Quasi sempre:  2 (16,67 %)
- Sempre: 0



(18) C'è rispondenza tra la materia trattata nel corso e le esercitazioni?

- No: 0
- Sì:  2 (16,67 %)

(19) Gli esercitatori stimolano l'interesse verso la disciplina?

- No: 0
- Poco: 0
- Abbastanza:  1 (8,33 %)
- Molto:  1 (8,33 %)



(20) Gli orari del laboratorio corrispondono al tempo richiesto dalle esercitazioni?

- Mai: 0
- Di rado: 0
- Quasi sempre:  3 (25,00 %)
- Sempre:  4 (33,33 %)




(21) Il carico di lavoro corrispondente al laboratorio è accettabile?

- No: 0
- Sì:  6 (50,00 %)





(22) I docenti e/o gli esercitatori sono presenti in laboratorio?

- Mai: 0
- Di rado: 0
- Quasi sempre:  1 (8,33 %)
- Sempre:  6 (50,00 %)

(23) I docenti e/o gli esercitatori danno spiegazioni esaurienti durante le esperienze di laboratorio?

- No:  1 (8,33 %)
- Poco: 0
- Abbastanza:  5 (41,67 %)
- Molto:  1 (8,33 %)

(24) I docenti e/o gli esercitatori di laboratorio stimolano l'interesse verso la disciplina?

- No:  1 (8,33 %)
- Poco:  1 (8,33 %)
- Abbastanza:  3 (25,00 %)
- Molto:  2 (16,67 %)

Inserire nel riquadro qui accanto commenti e suggerimenti utili al miglioramento di questo insegnamento (max 5 righe).

-

- Le serie storiche andrebbero trattate in maniera più approfondita. Sostituire a statistica ufficiale (che risulta essere carente e poco interessante) una parte di controllo statistico della qualità oppure proseguire con le serie storiche.

-

- il corso non era strutturato in modo chiaro, è stato fatto di tutto un pò ma non è risultato chiaro l'intento. servono delle dispense più chiare e molti più esercizi pratici.
- Rendere il corso di S.Ufficiale un po' più interessante, studiando le serie storiche sono emersi

problemi di comprensione sono tante cose non troppo approfondite che creano confusione, troppo lavoro per 5 crediti di corso

-
-
- troppe relazioni per 5 crediti!
- Sarebbe più utile inserire un approfondimento dell'argomento sul controllo della qualità in sostituzione delle ore relative alla statistica ufficiale.
- questo corso a mio parere non e' stato svolto in maniera efficiente. poca chiarezza nei vari argomenti, e poca stimolazione nei confronti della materia. Non sono per niente soddisfatto, penso che la struttura del corso debba essere rivista
- relazioni troppo dispendiose di tempo per soli 5 cfu
-

Servizio di Didattica online dell'Università di Genova - Basato su piattaforma **Moodle**

Università degli studi di Genova - Via Balbi, 5 - 16126 Genova
Tel. +39 010 20991 Fax +39 010 2099227
P.IVA 00754150100

[AulaWeb](#) | [Staff](#) | [Contatti](#) | [Stile e logo](#) | [Help AulaWeb](#)