

Cosa fanno i laureati in MATEMATICA?

indagine svolta sui laureati 2006-2010

LAUREATI

67 laureati dal 2006 al 2010
54 laurea specialistica
13 vecchio ordinamento

FORMAZIONE POSTLAUREA

17 Dottorato
9 Stage
7 Specializzazione per l'insegnamento (SISS)

LAVORO

42 stanno lavorando
1 ha lavorato
3 altro
6 non stanno lavorando
(di cui 3 non hanno cercato)

INTERVISTATI

60 hanno risposto
22 maschi e 38 femmine
52 laurea specialistica e 8 vecchio ordinam.
107 voto medio di laurea

CURRICULUM

MATEMATICA GENERALE	MATEMATICA APPLICATA	INSEGNAMENTO
20	20	20

DOTTORATO (DOVE)

Genova	8
Milano	1
Nizza	1
Northwestern University (USA)	1
Purdue University (USA)	1
Roma	1
TU (Germania)	1
Università di Bergen (Norvegia)	1
University of Kansas (USA)	1
Warwick University (UK)	2

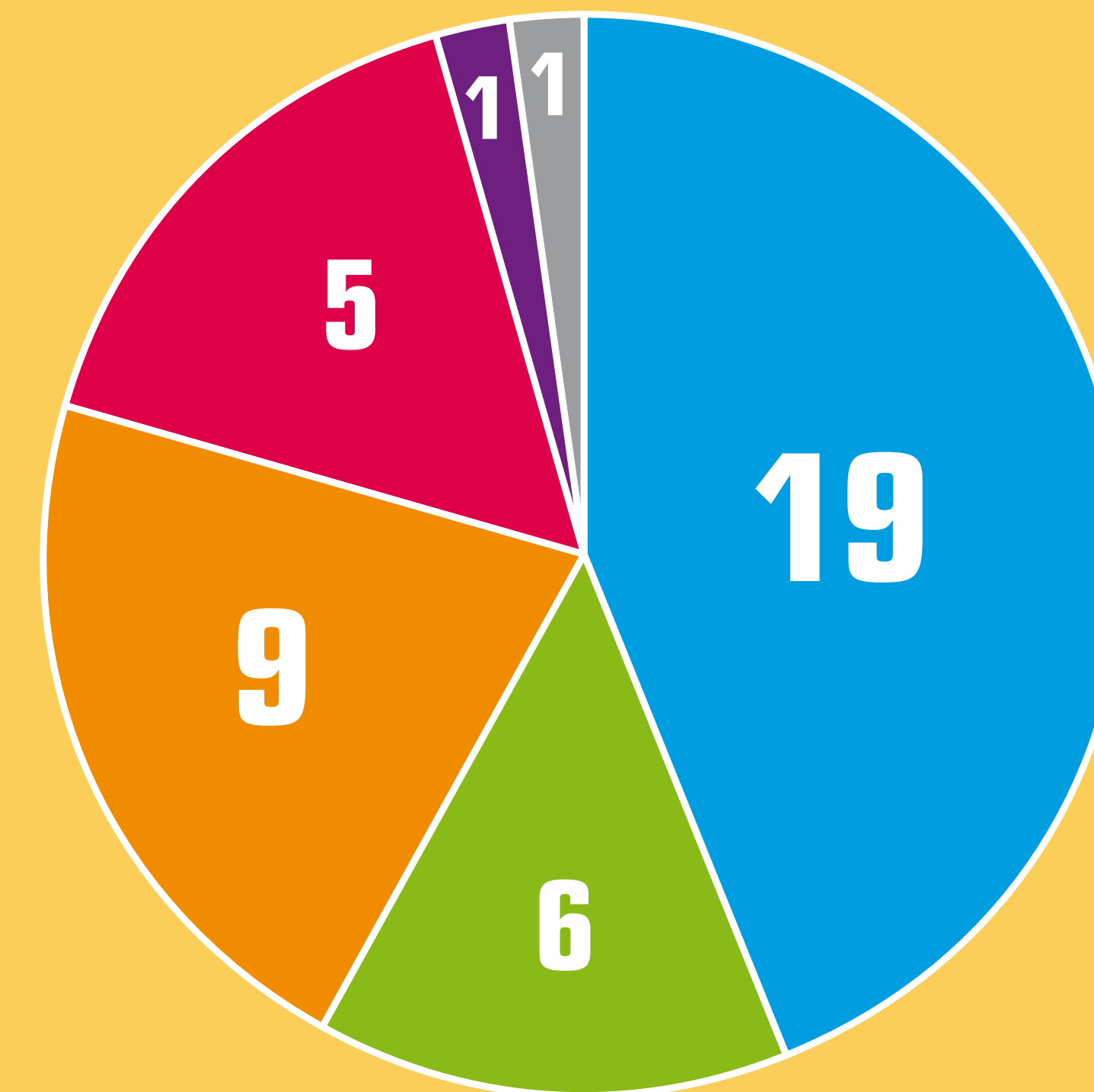
ALLA LUCE DELL'ESPERIENZA LAVORATIVA, RIFARESTI MATEMATICA?

DECISAMENTE SI	più SI che NO	più NO che Si	DECISAMENTE NO
60%	32,5%	7,5%	0%

SITUAZIONE LAVORATIVA

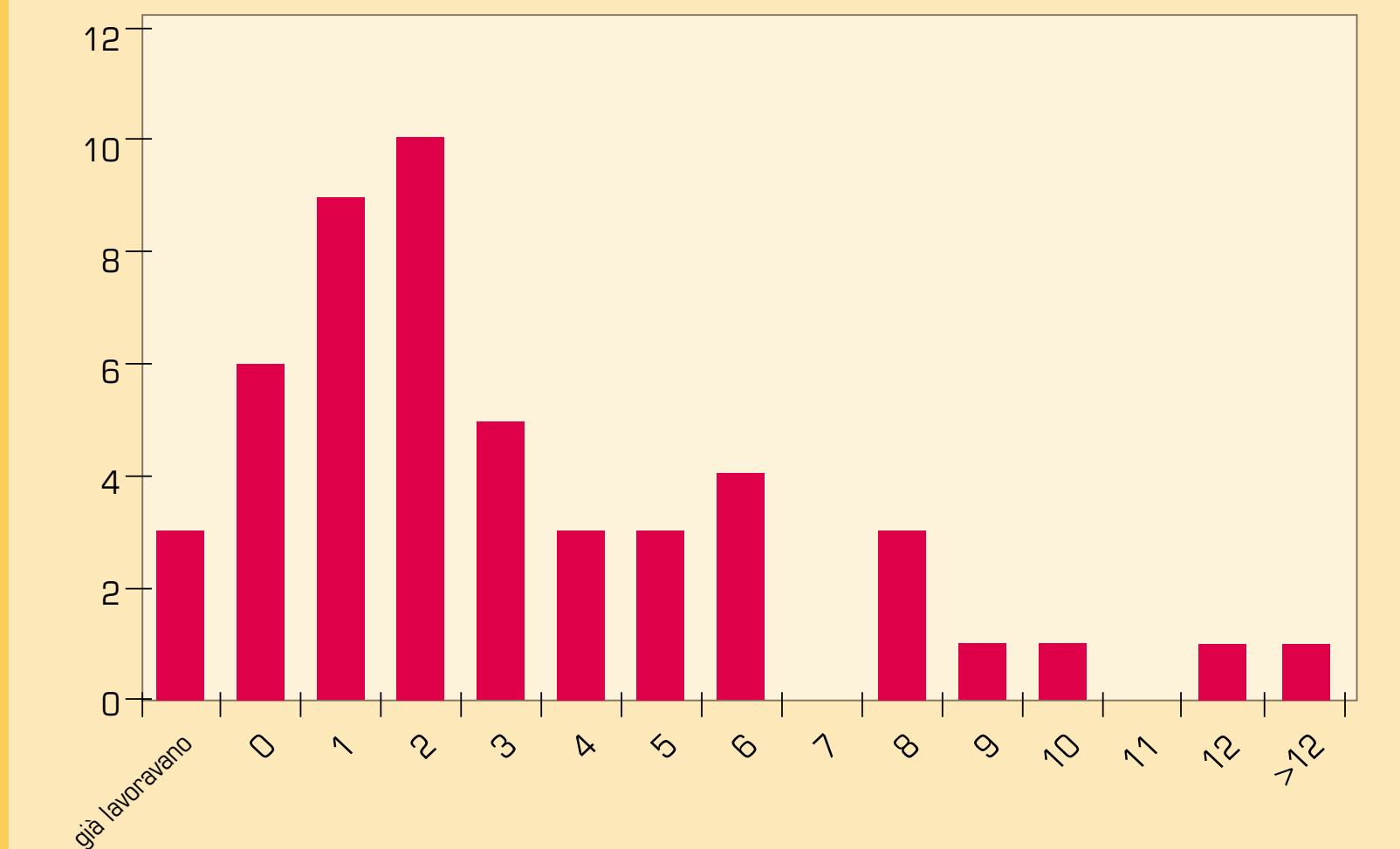
STABILITÀ LAVORO

30 non hanno cambiato occupazione
14 hanno cambiato una volta
3 due volte
2 tre volte
1 quattro volte



Ricerca (Università, CNR, altro)
Banche e Assicurazioni
Scuola
Aziende (settore informatica, ricerca e sviluppo, ...)
Divulgazione Scientifica
Pubblica Amministrazione

TEMPO DI ATTESA PRIMA OCCUPAZIONE



MEDIA	MEDIANA
3,5 mesi	2 mesi

TIPO CONTRATTO

26 Tempo determinato
10 Tempo indeterminato
10 Collaborazione/consulenza/atipico
4 Lavoro autonomo

SEDE LAVORO

33% hanno lavorato/lavorano fuori regione

COMPETENZE A LIVELLO UNIVERSITARIO USATE NEL LAVORO

COMPETENZE MATEMATICHE

MOLTE	ABBAST.	POCHE	NESSUNA
52,6%	21,1%	15,8%	10,5%

COMPETENZE INFORMATICHE

MOLTE	ABBAST.	POCHE	NESSUNA
18,4%	39,5%	34,2%	7,9%

SODDISFAZIONE DEL LAVORO

ESCLUDENDO LA SITUAZIONE ECONOMICA

MOLTA	ABBAST.	POCA	NESSUNA
66,7%	30,8%	2,5%	0%

VALUTANDO LA SOLA SITUAZIONE ECONOMICA

MOLTA	ABBAST.	POCA	NESSUNA
15%	47,5%	27,5%	10%