UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

RISULTATO COMPILAZIONI

Scheda insegnamento studenti frequentanti

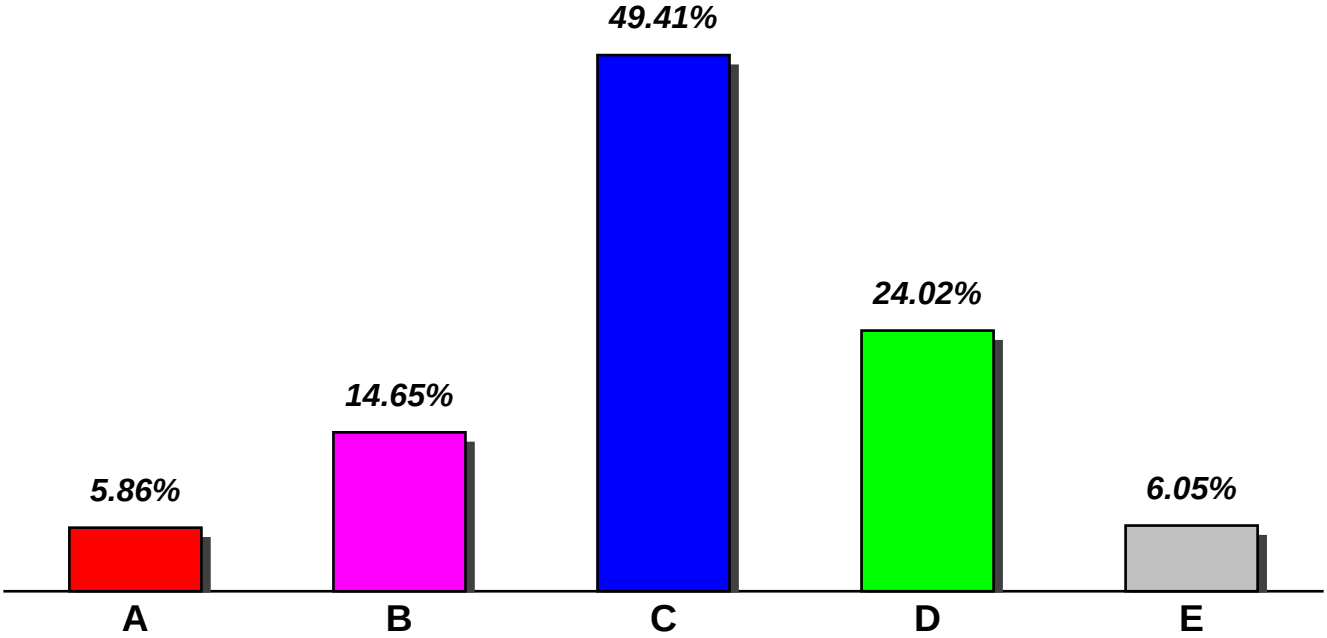
C.L. 3 in STATISTICA MATEM. E TRATTAM. INFORMATICO DEI DATI (cod. 8766)

Questionari elaborati: 512

A.A. 2021-2022

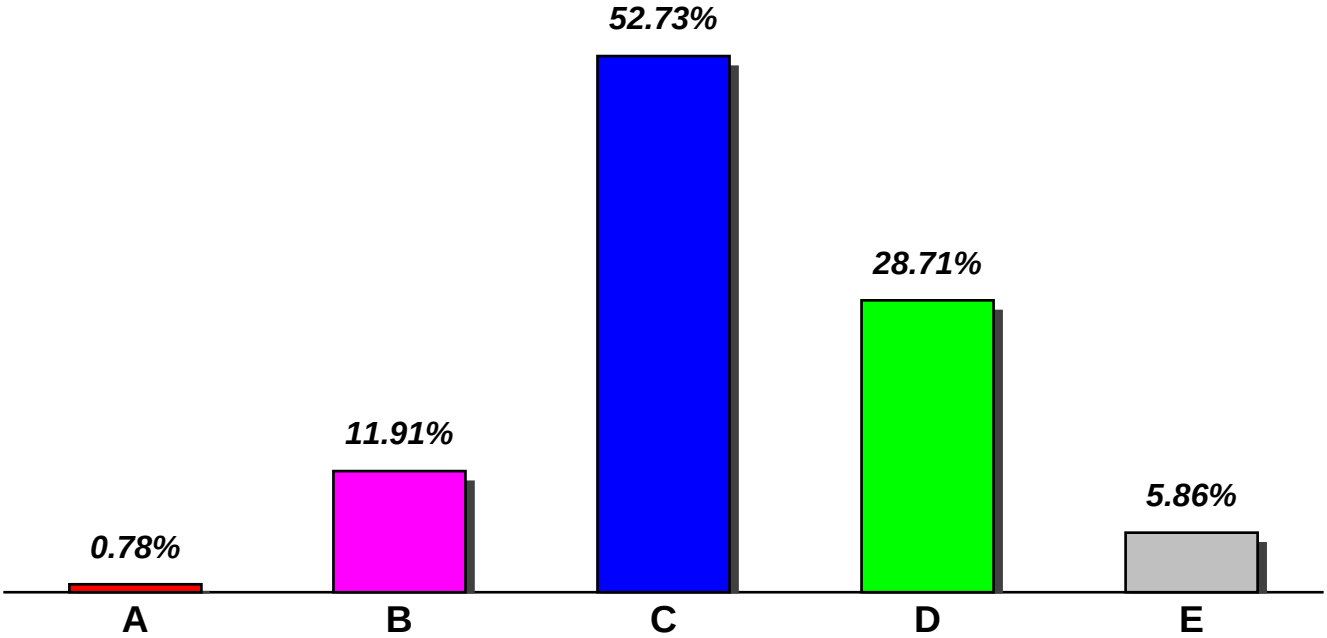
Documento creato il 19/10/2022

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



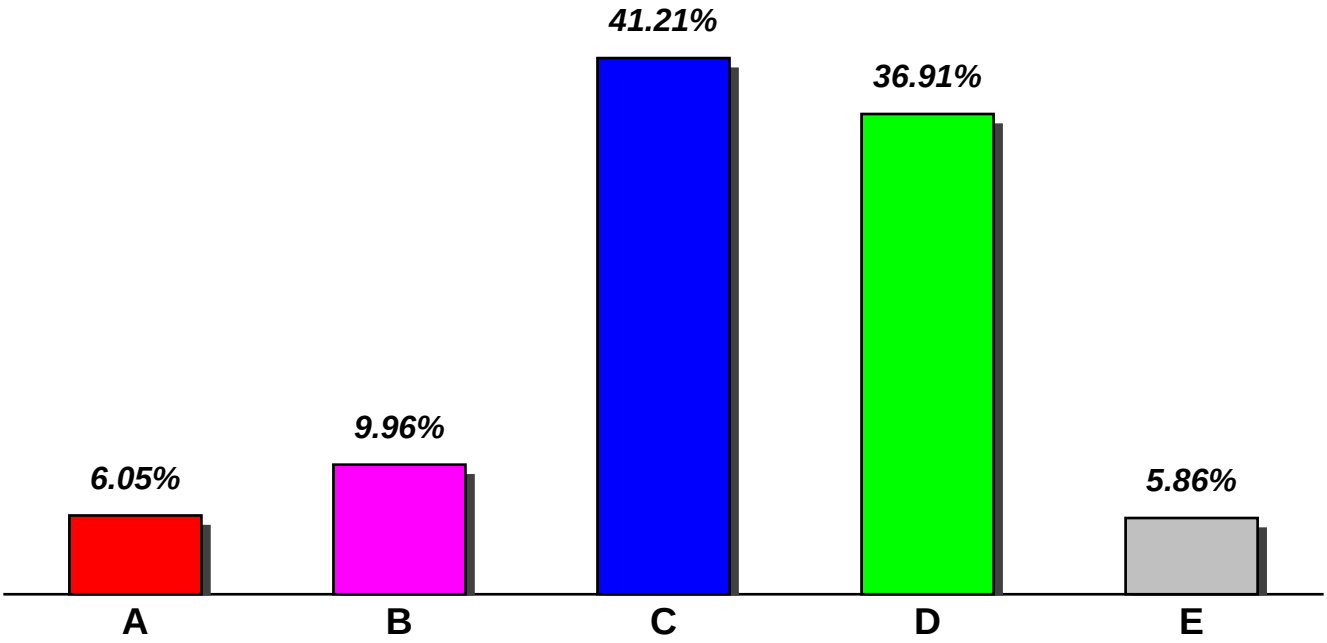
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



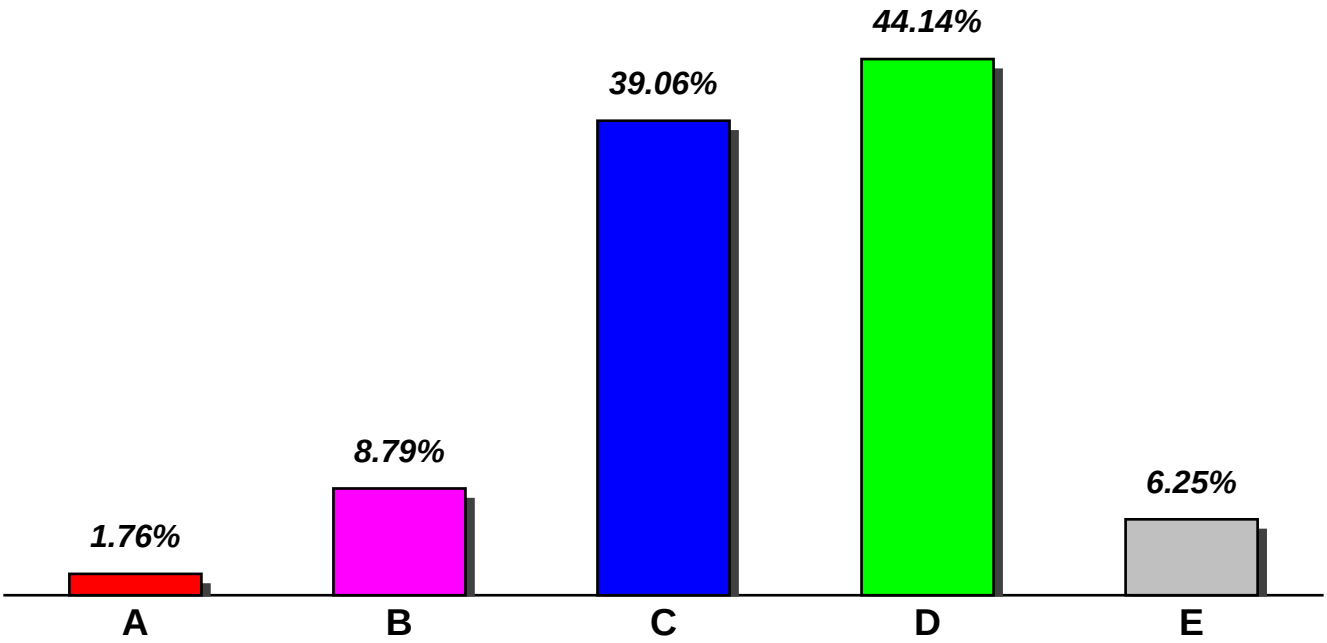
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



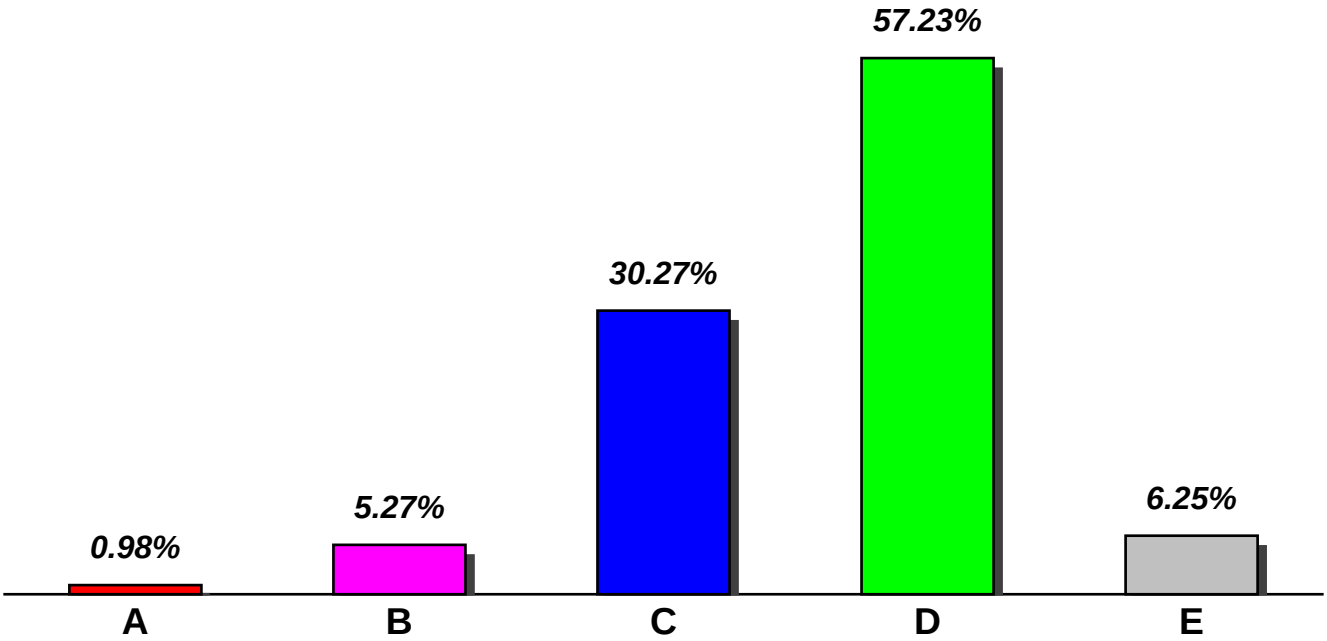
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



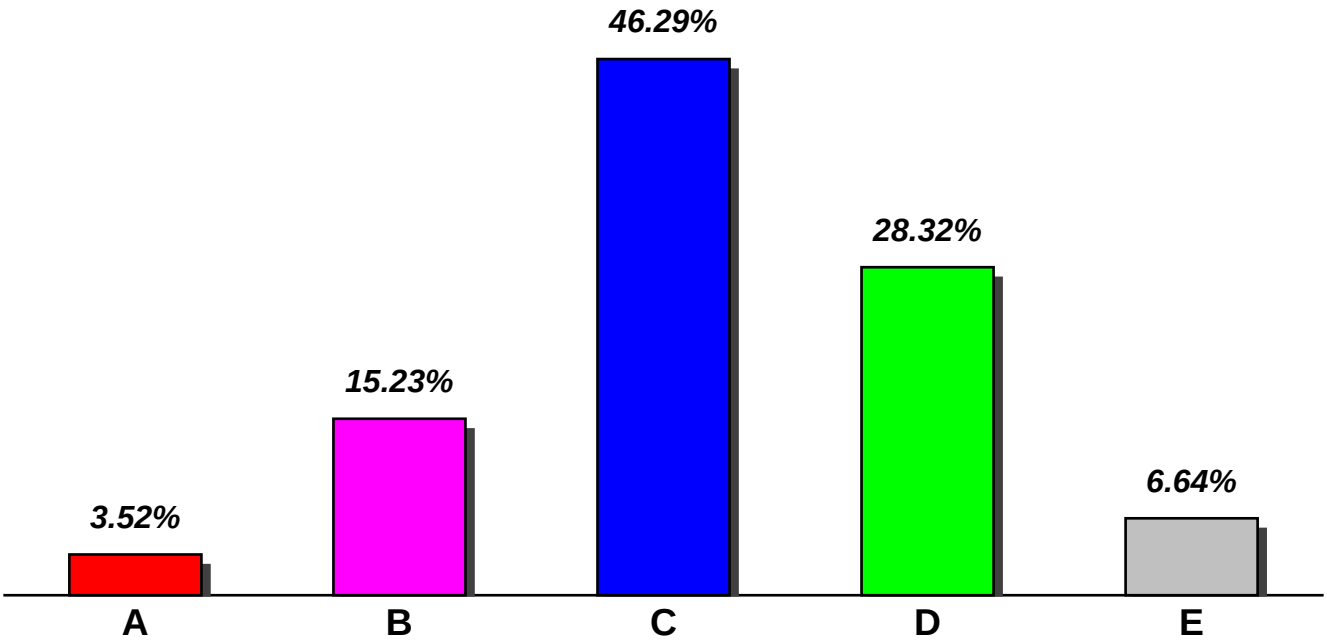
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



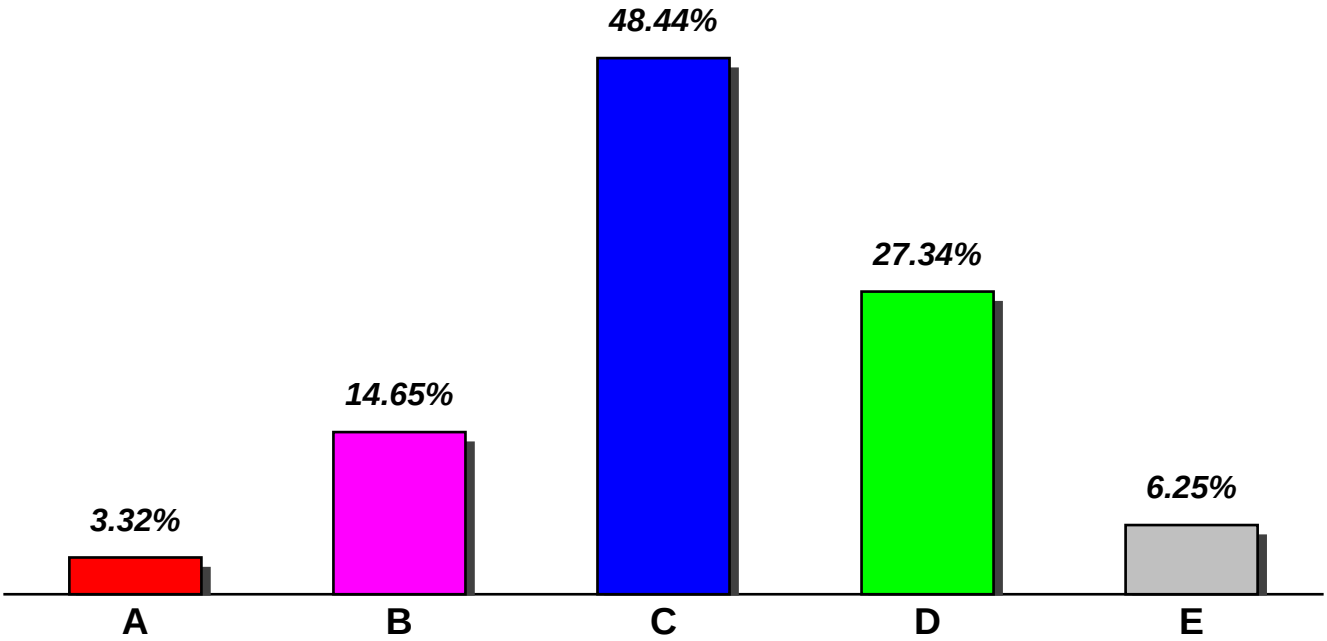
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



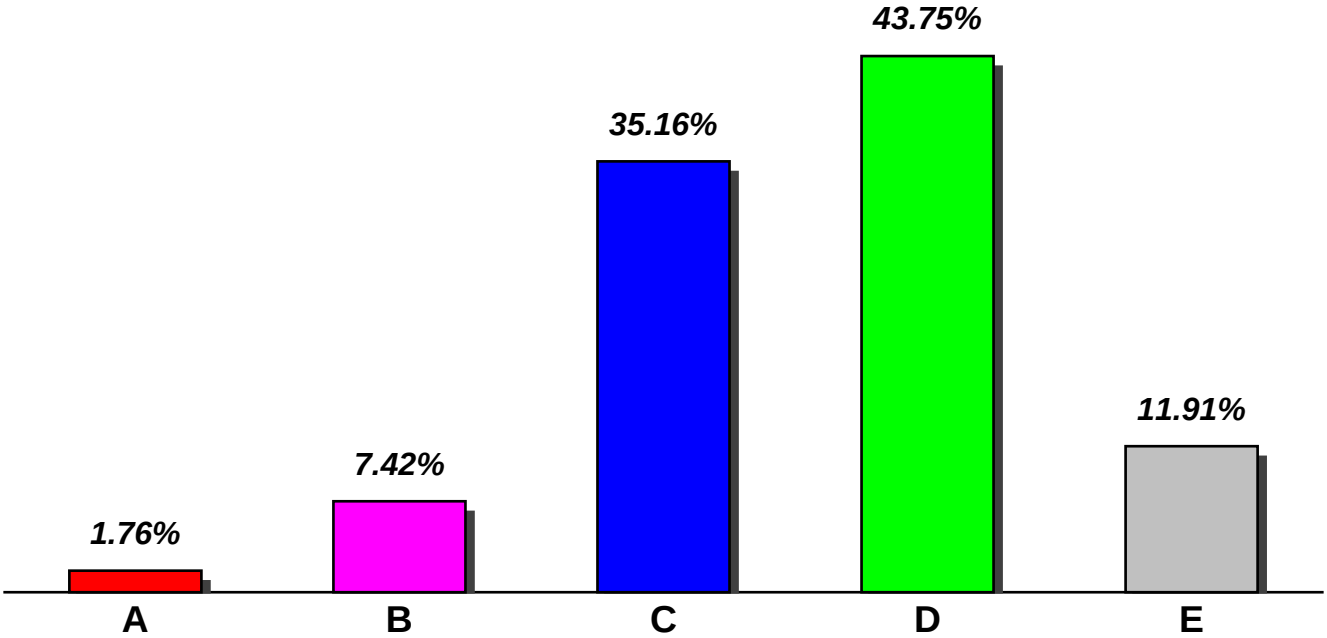
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



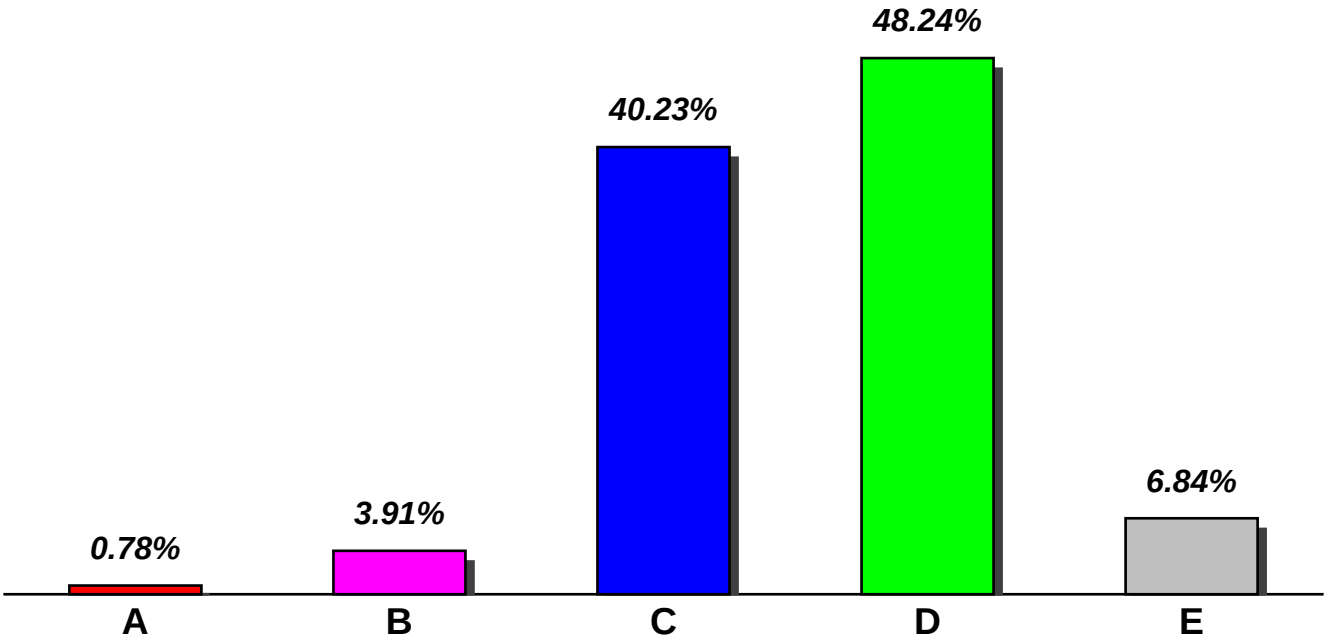
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



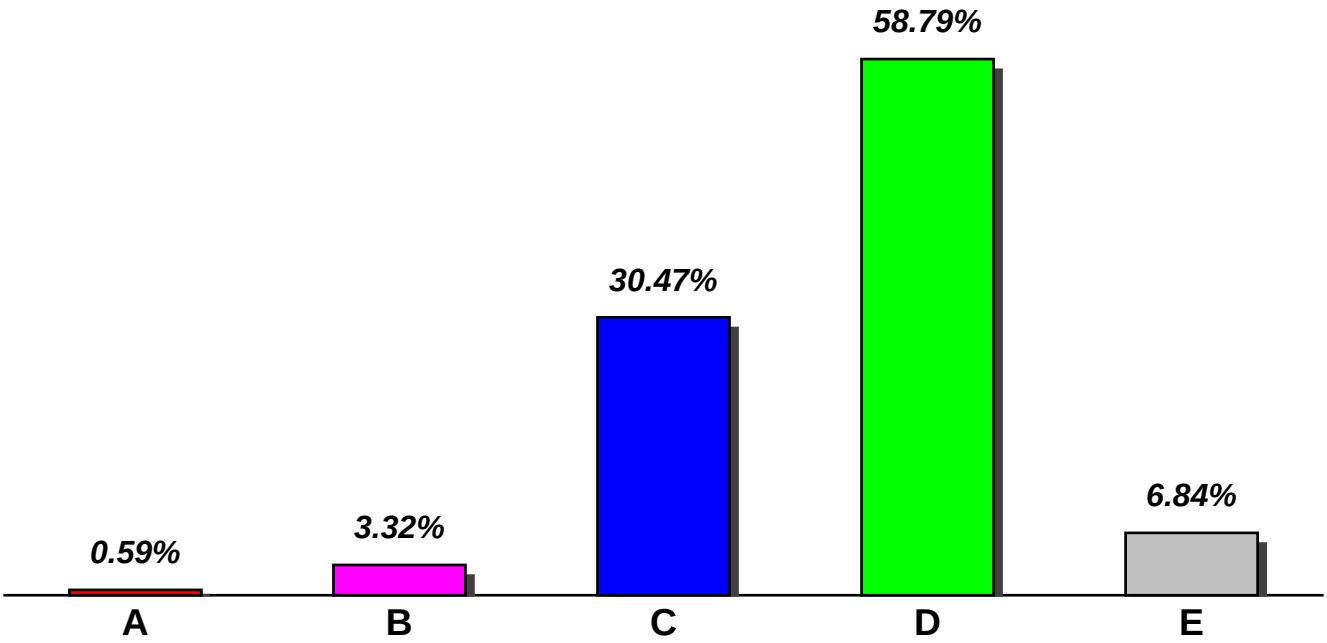
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



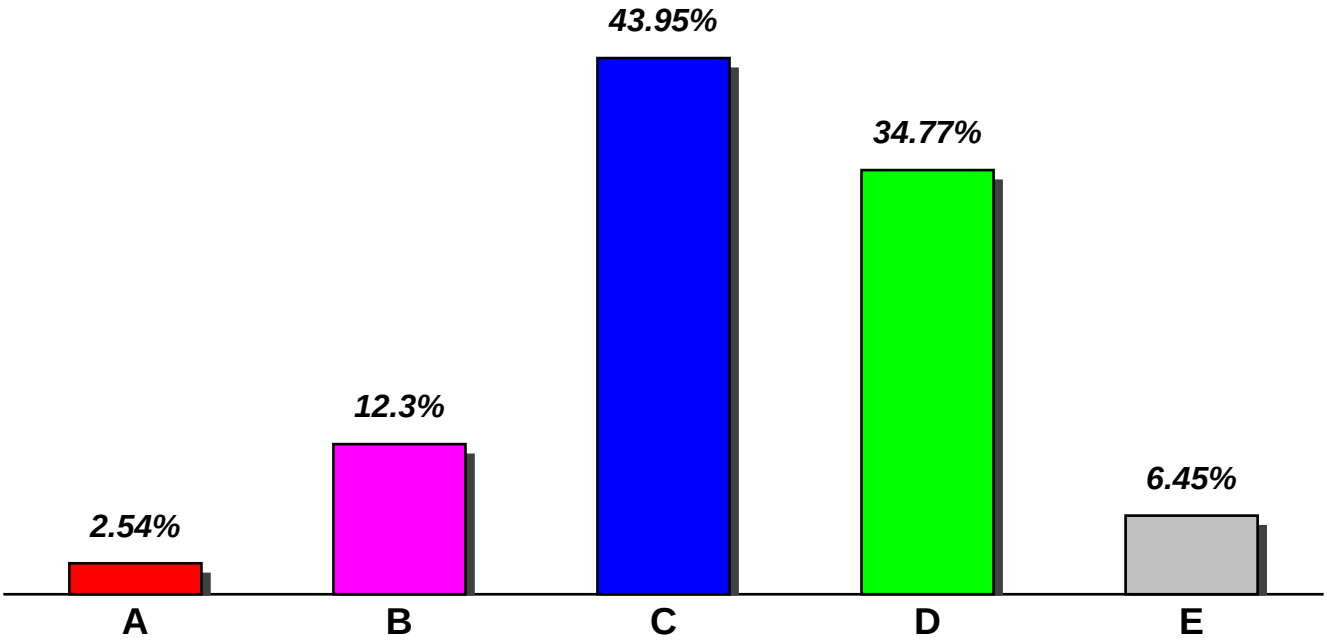
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



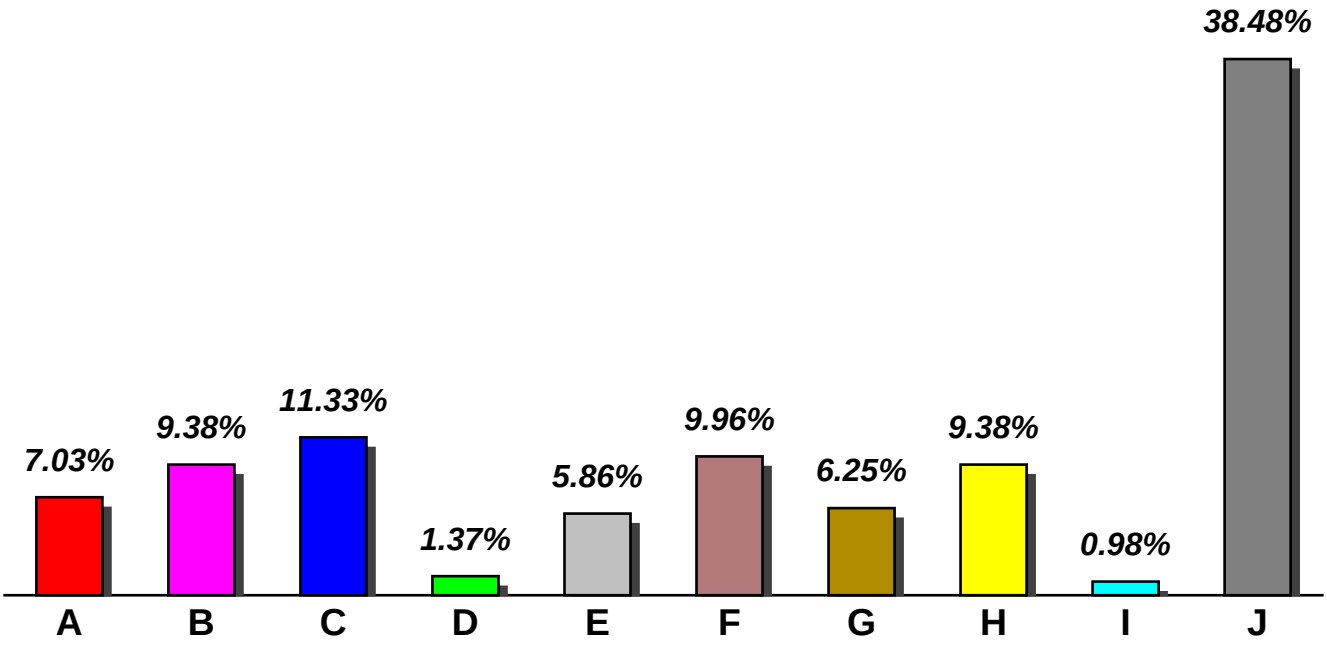
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Suggerimenti



A: Alleggerire il carico didattico complessivo
B: Aumentare l'attività di supporto didattico
C: Fornire più conoscenze di base
D: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
E: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
F: Migliorare la qualità del materiale didattico
G: Fornire in anticipo il materiale didattico
H: Inserire prove d'esame intermedie
I: Attivare insegnamenti serali
J: Non Risponde

Indice delle Domande

1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? pag. 1
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? pag. 1
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? pag. 2
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? pag. 2
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? pag. 3
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? pag. 3
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? pag. 4
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? pag. 4
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? pag. 5
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? pag. 5
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? pag. 6
12 - Suggerimenti pag. 6

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

RISULTATO COMPILAZIONI

Scheda insegnamento studenti non frequentanti

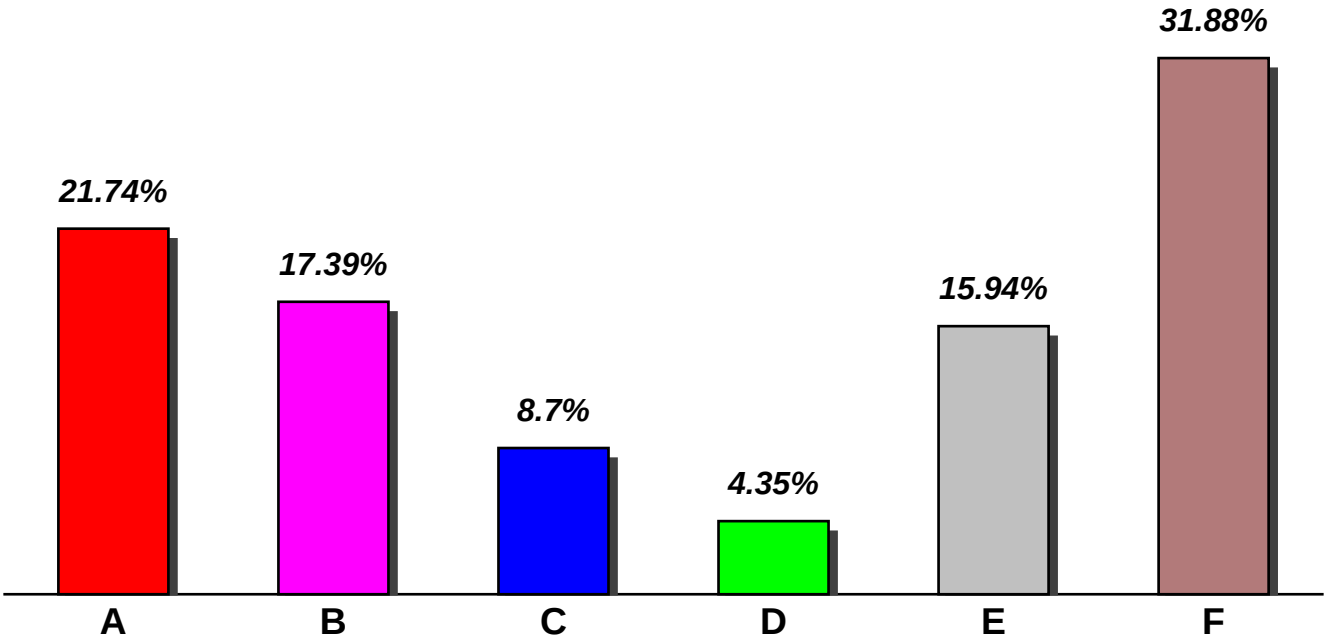
C.L. 3 in STATISTICA MATEM. E TRATTAM. INFORMATICO DEI DATI (cod. 8766)

Questionari elaborati: 69

A.A. 2021-2022

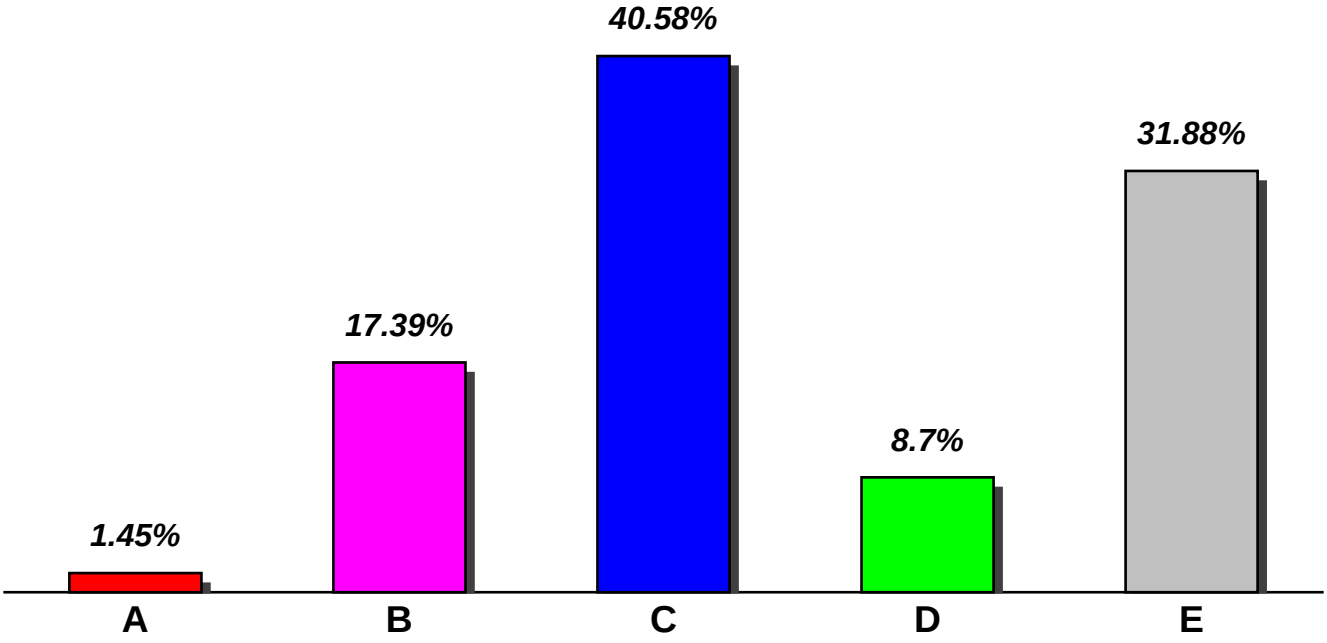
Documento creato il 19/10/2022

Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni:



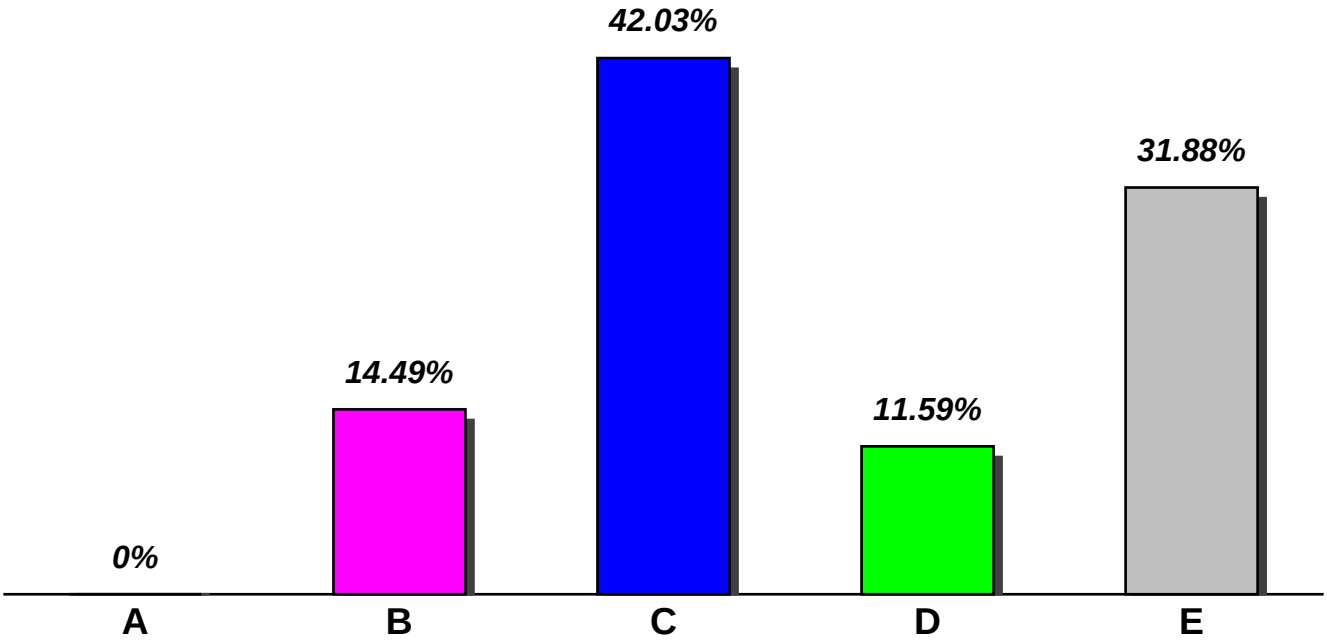
A: Lavoro
B: Frequenza lezioni di altri insegnamenti
C: Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
D: Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
E: Altro
F: Non Risponde

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



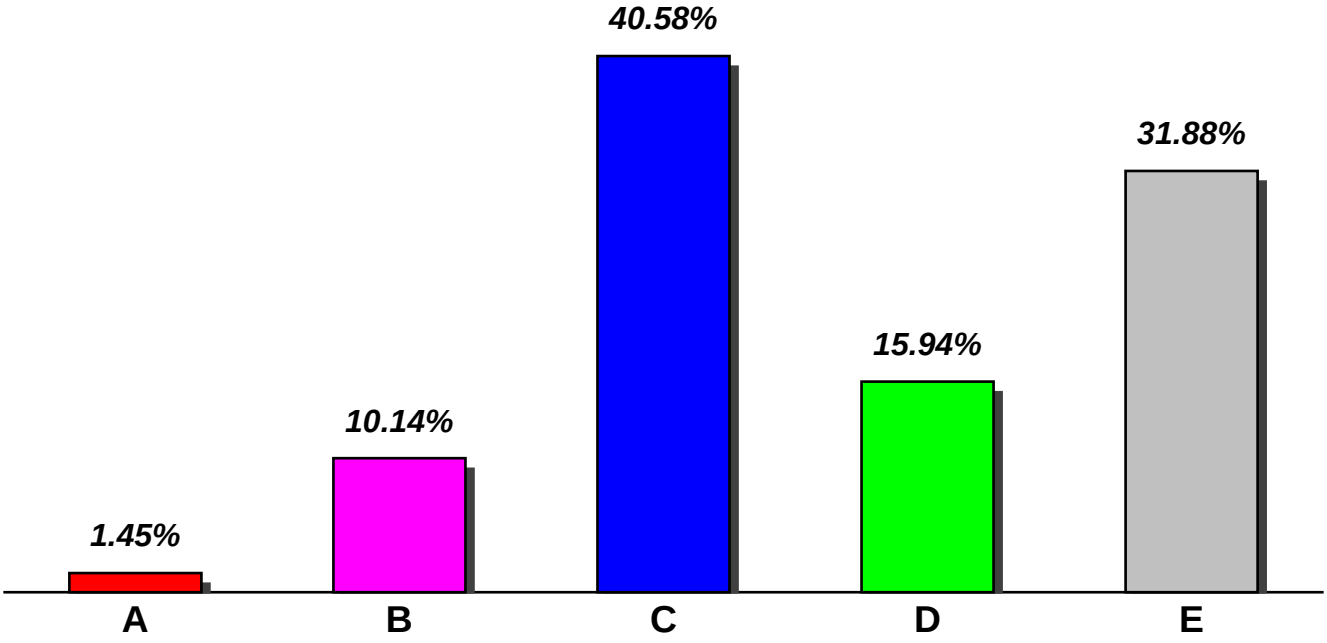
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



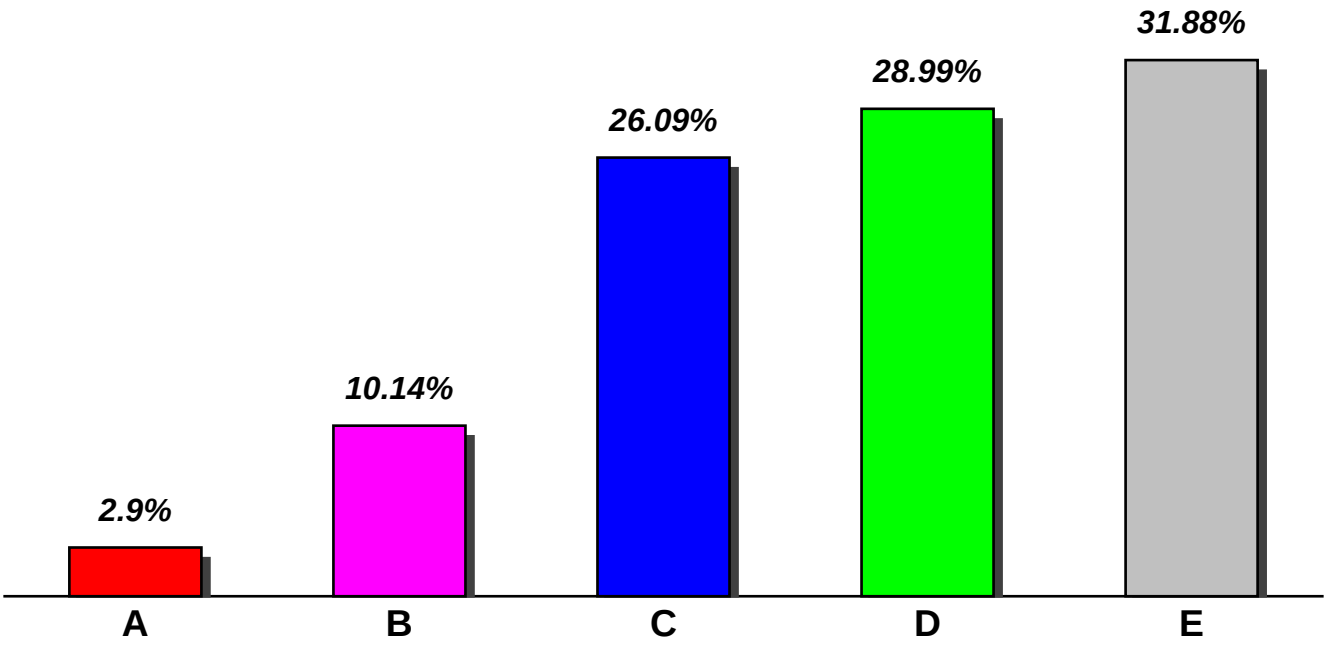
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



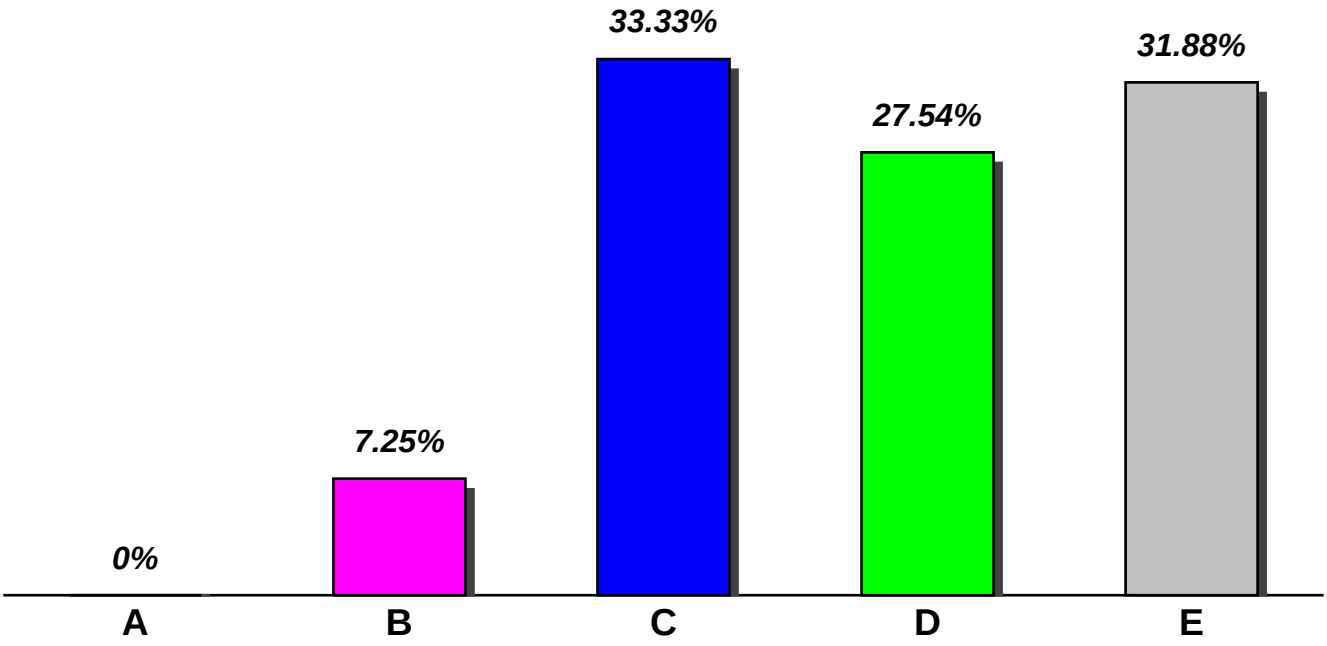
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



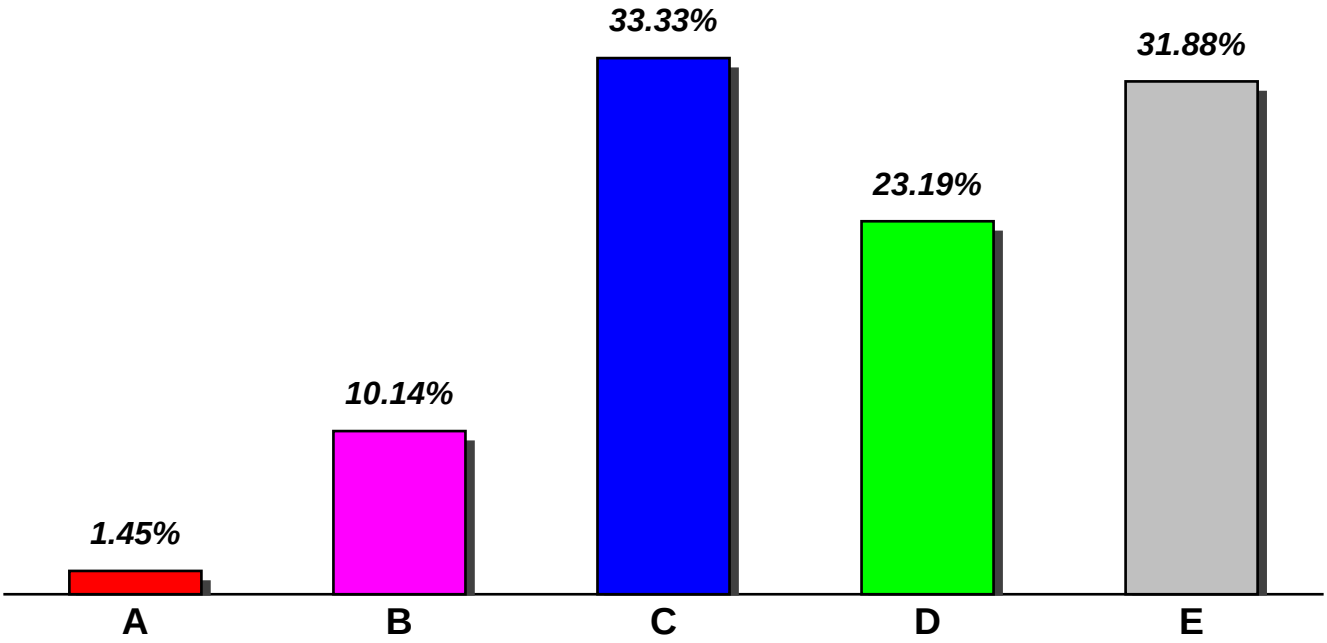
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



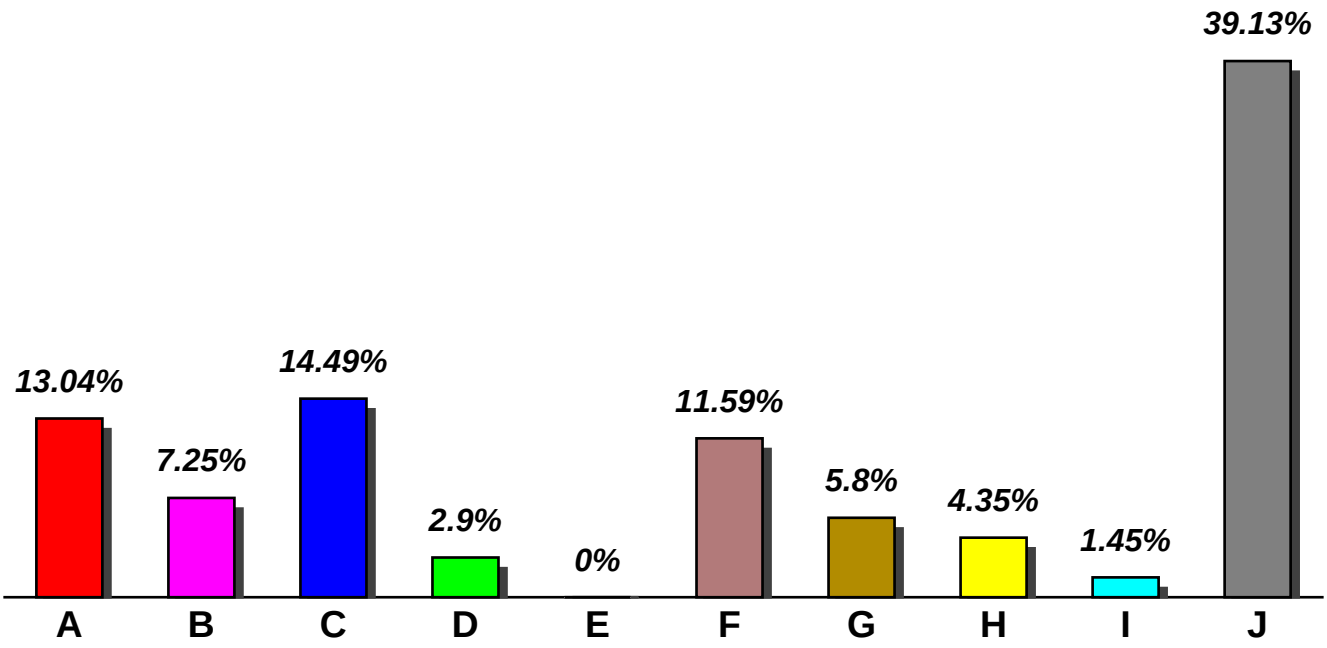
A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



A: Decisamente NO
B: Più NO che SI
C: Più SI che NO
D: Decisamente SI
E: Non Risponde

Suggerimenti



A: Alleggerire il carico didattico complessivo
B: Aumentare l'attività di supporto didattico
C: Fornire più conoscenze di base
D: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
E: Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
F: Migliorare la qualità del materiale didattico
G: Fornire in anticipo il materiale didattico
H: Inserire prove d'esame intermedie
I: Attivare insegnamenti serali
J: Non Risponde

Indice delle Domande

1 - Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni: pag. 10
2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? pag. 10
3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? pag. 11
4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? pag. 11
5 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? pag. 12
6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? pag. 12
7 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? pag. 13
8 - Suggerimenti pag. 13