

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

# RISULTATO COMPILAZIONI

*Scheda insegnamento studenti frequentanti*

Corso di Laurea Triennale (N.O.)

STATISTICA MATEM. E TRATTAM. INFORMATICO DEI DATI

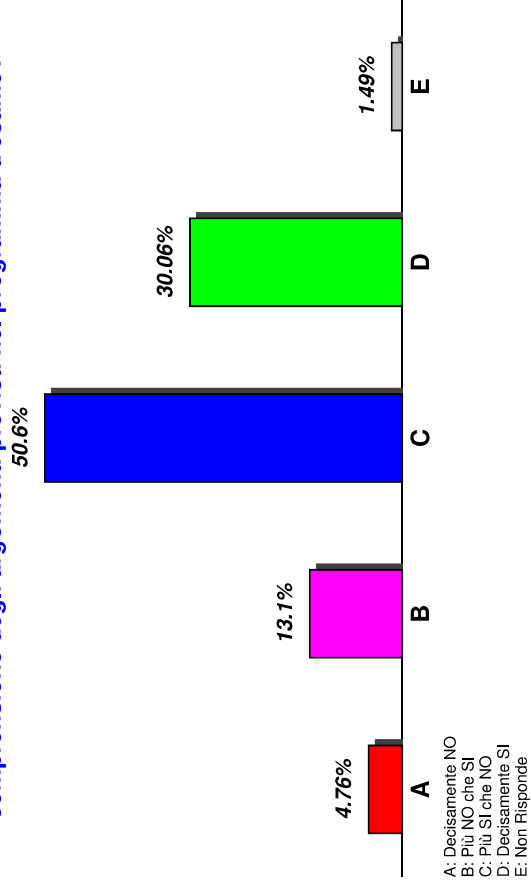
(8766)

Questionari elaborati: 336

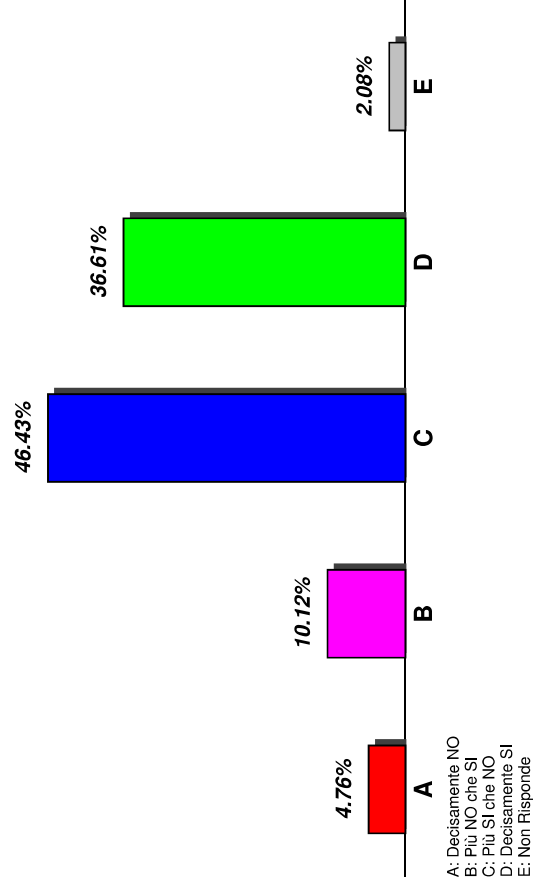
**A.A. 2013-2014**

Documento creato il 1/8/2014

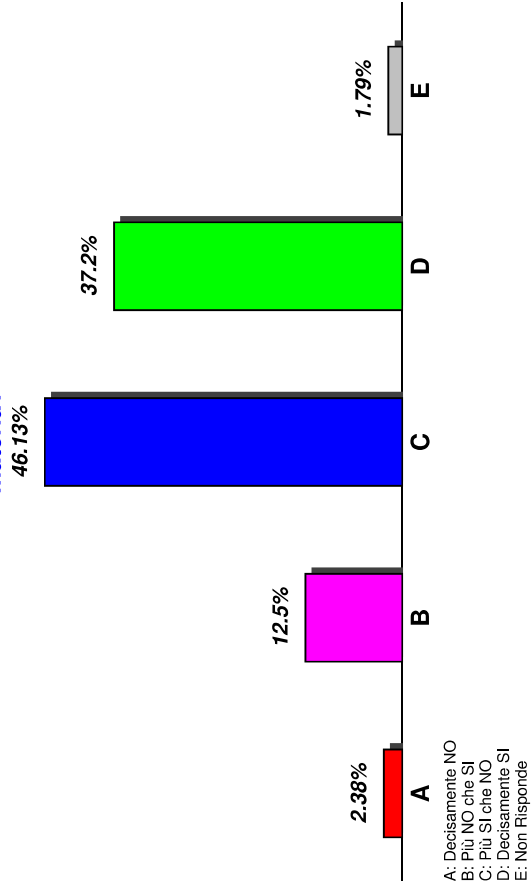
**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**



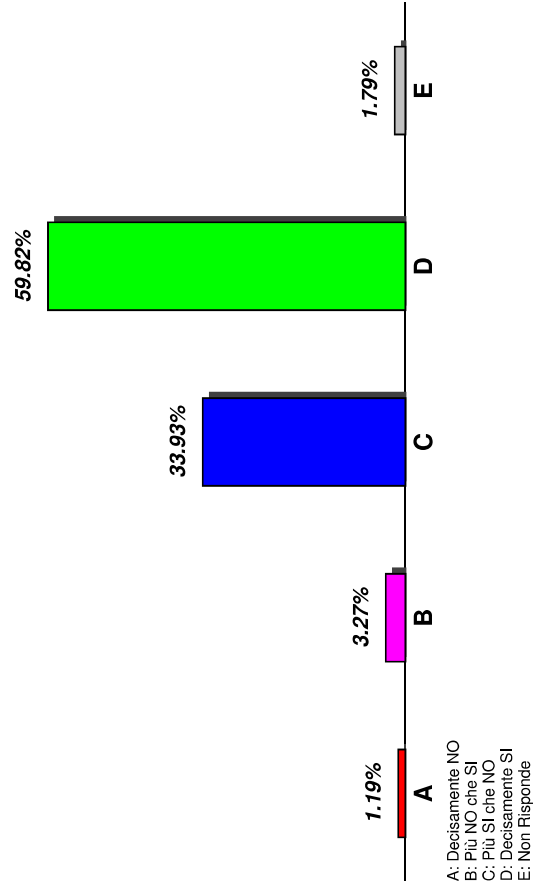
**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**



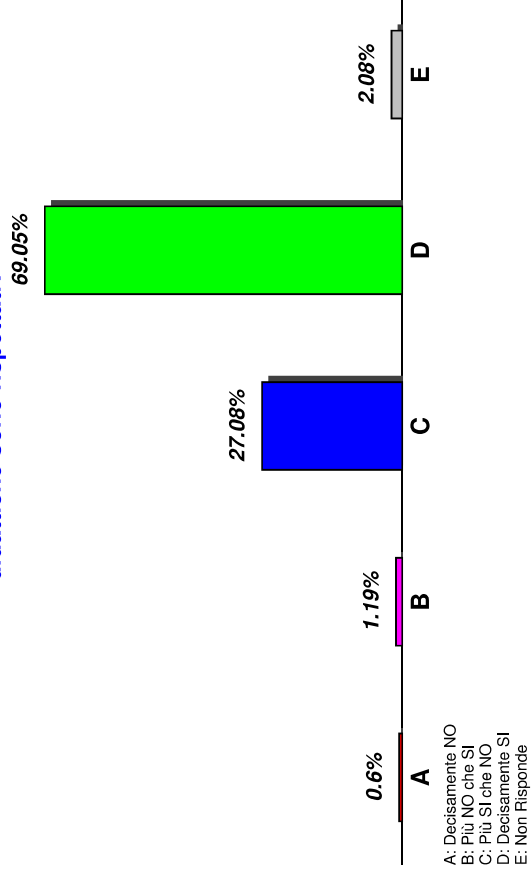
**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**



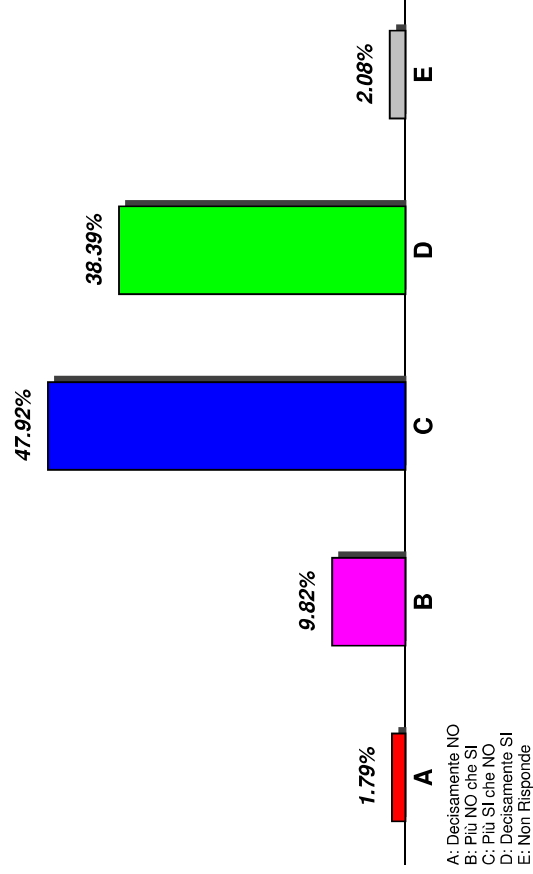
**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**



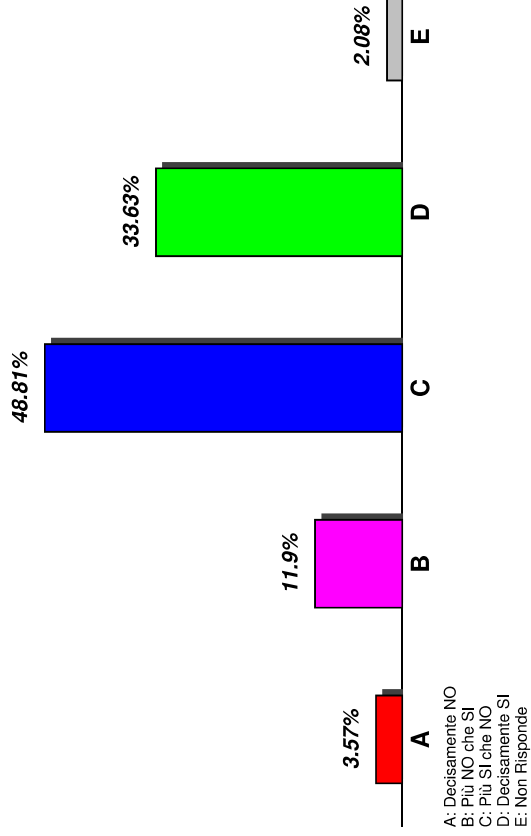
**Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**



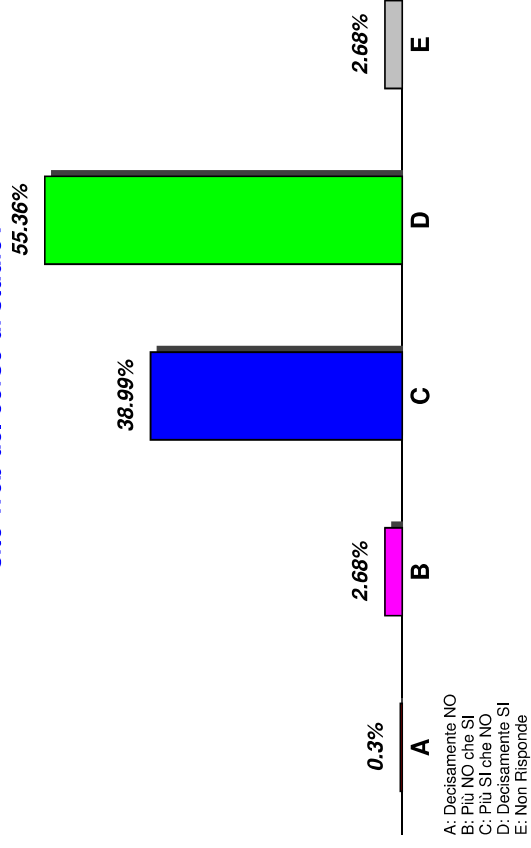
**Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?**



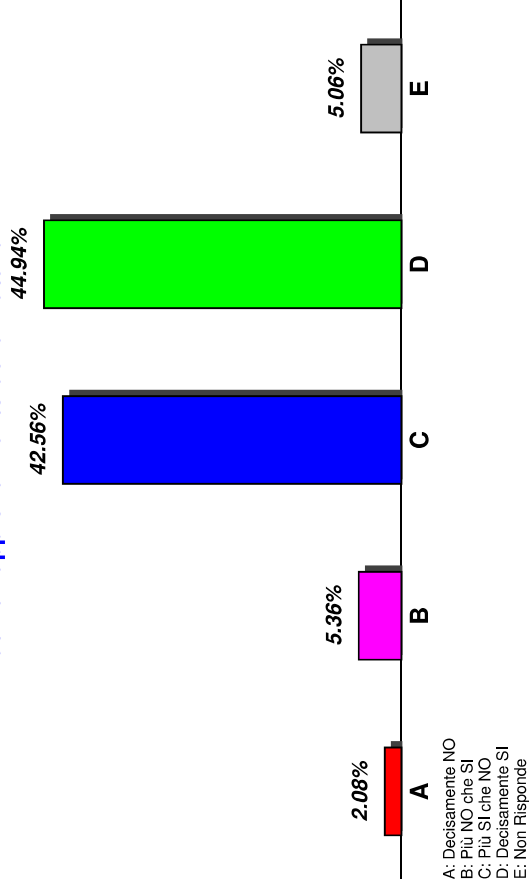
**Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**



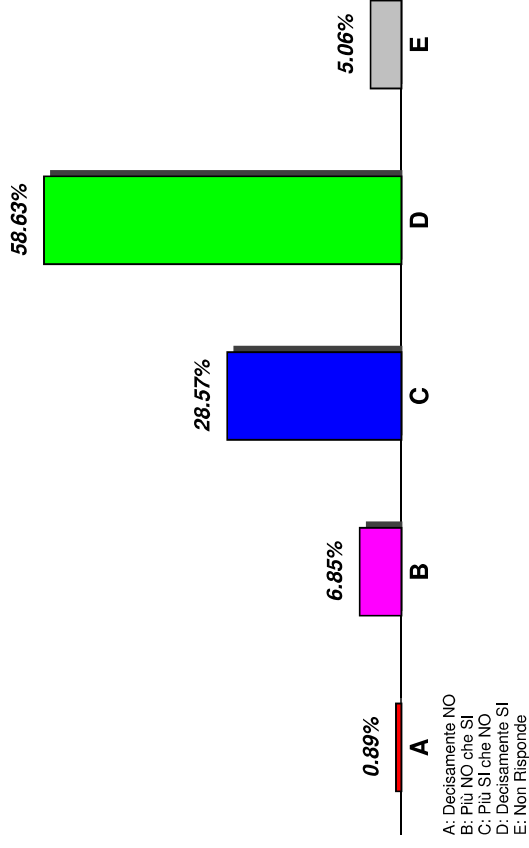
**L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?**



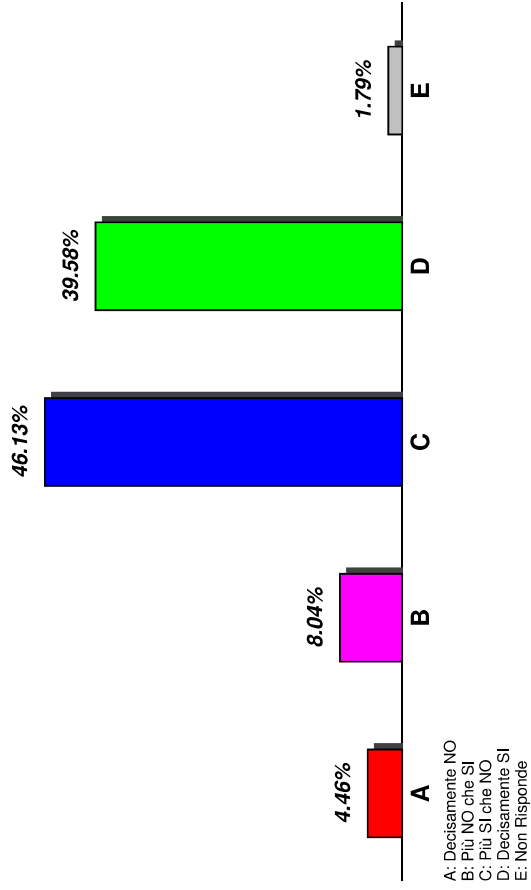
**Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?**



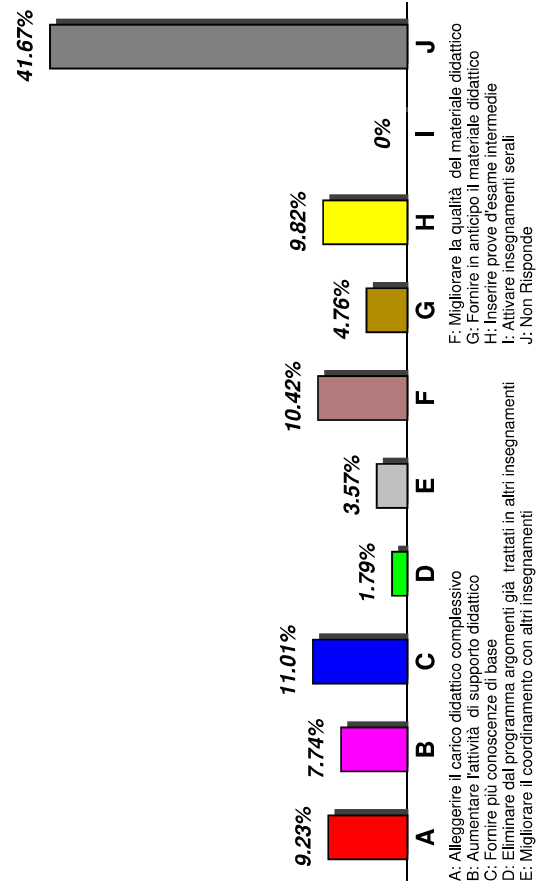
**Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti



### Indice delle Domande

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? pag. 1
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? pag. 1
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? pag. 2
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? pag. 2
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? pag. 3
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? pag. 3
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? pag. 4
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? pag. 4
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? pag. 5
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? pag. 5
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? pag. 6
- 12 - Suggerimenti pag. 6

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA**

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

**RISULTATO COMPILAZIONI**

*Scheda insegnamento studenti non frequentanti*

**Corso di Laurea Triennale (N.O.)**

**STATISTICA MATEM. E TRATTAM. INFORMATICO DEI DATI**

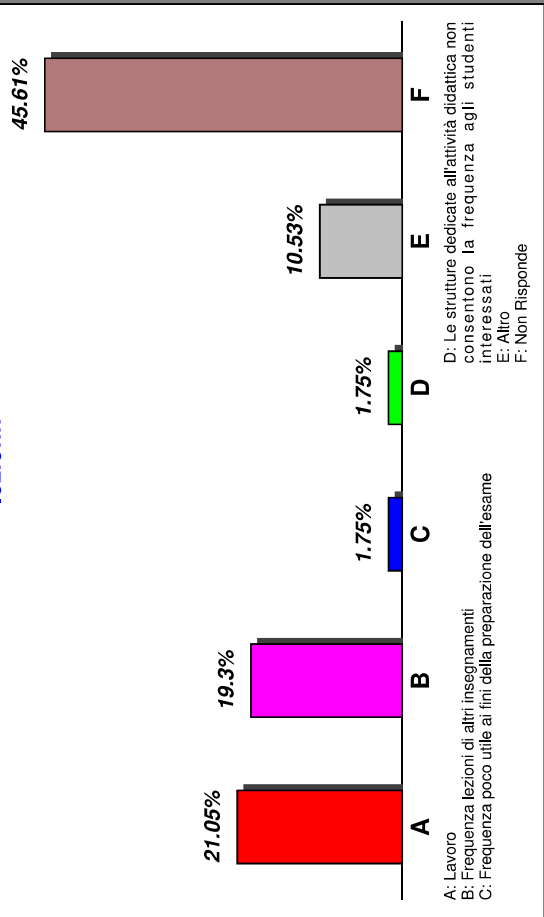
(8766)

**Questionari elaborati: 57**

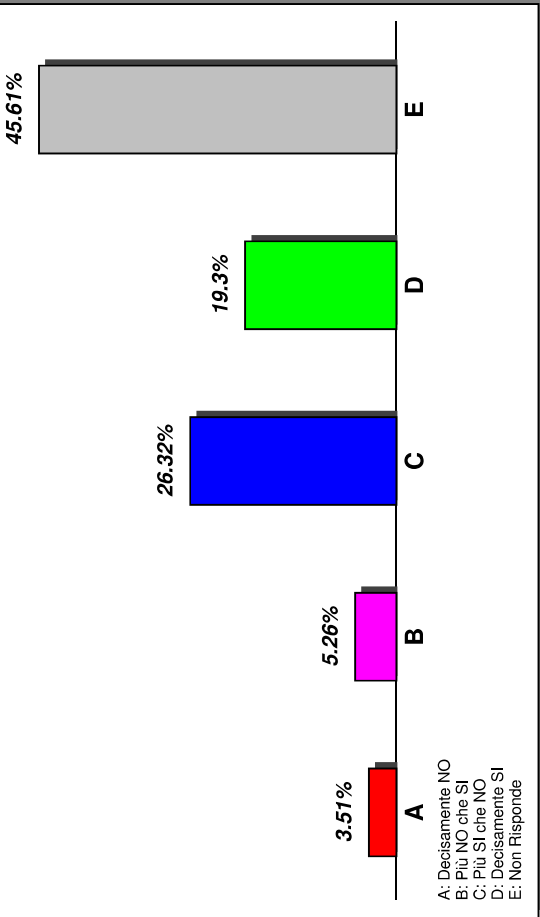
**A.A. 2013-2014**

Documento creato il 1/8/2014

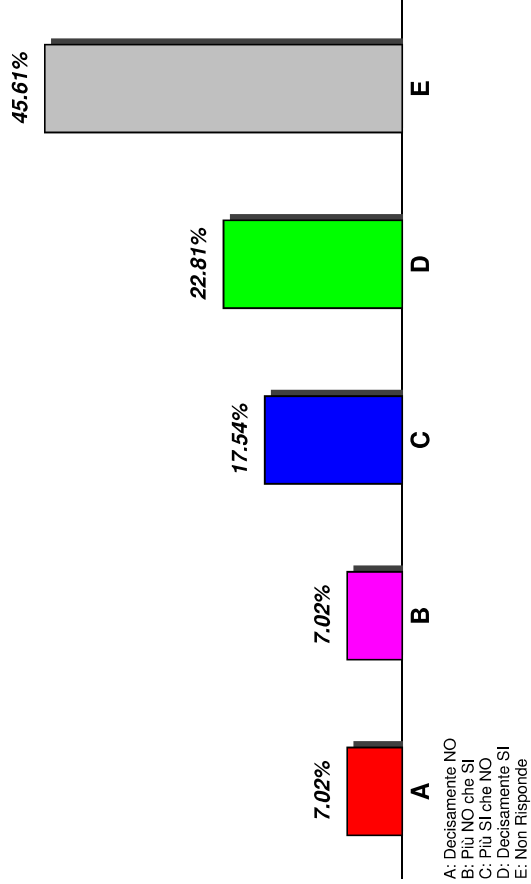
**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:**



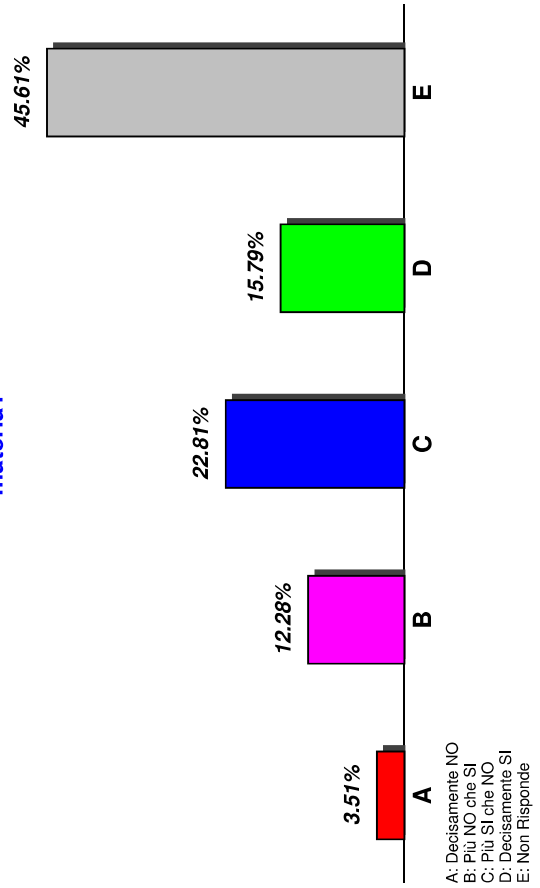
**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**



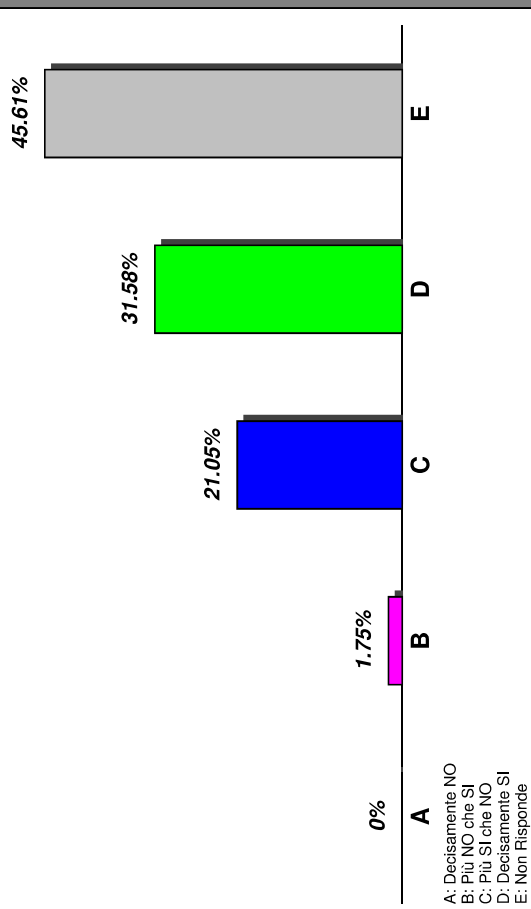
**Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**



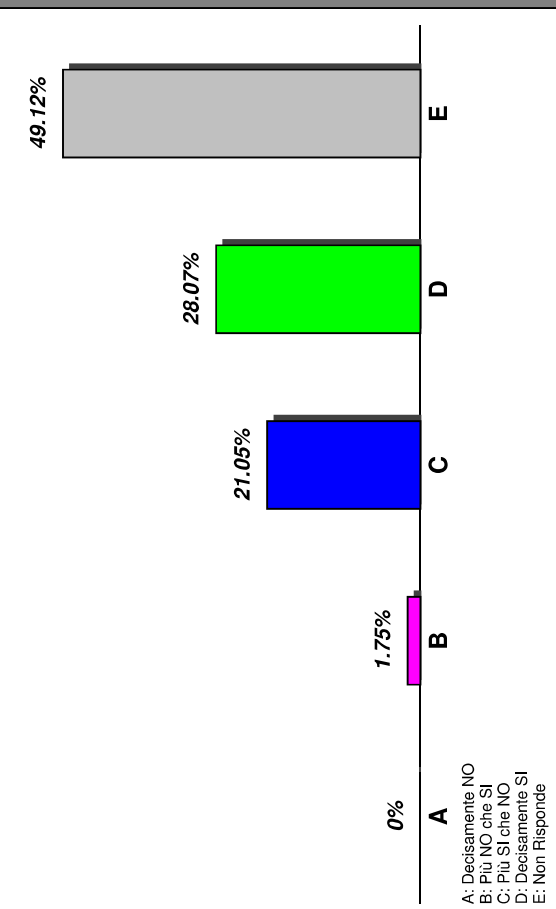
**Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**



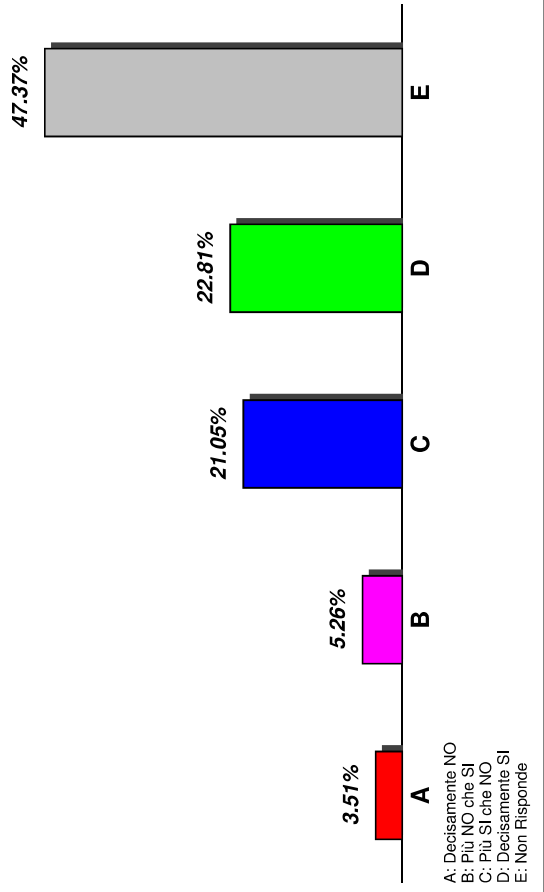
**Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?**



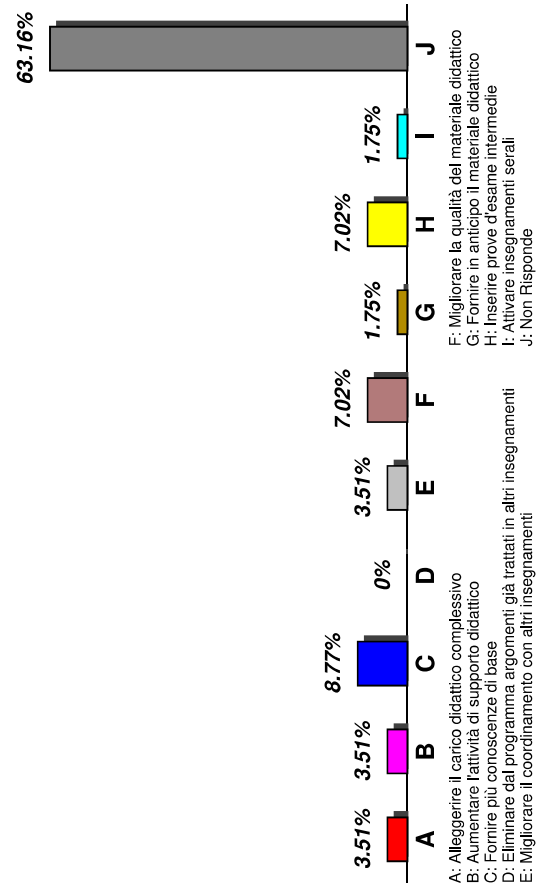
**Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?**



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti



### Indice delle Domande

- 1 - Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni: pag. 1
- 2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? pag. 1
- 3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? pag. 2
- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? pag. 2
- 5 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? pag. 3
- 6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? pag. 3
- 7 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? pag. 4
- 8 - Suggerimenti pag. 4