

RISULTATI DEL QUESTIONARIO
COMPILATO DAI RAGAZZI DELLE SCUOLE SUPERIORI
CHE HANNO PARTECIPATO ALLA
GIORNATA DELLA STATISTICA 2012

Hanno compilato 177 ragazzi

51% maschi – 49% femmine

51% I. scientifico – 25% I. sociopedagogico – 19% istituti tecnici – 5%NR

QUESTIONARIO IN DUE PARTI

- **PRIMA DELLE CONFERENZE**

- “Secondo te la statistica serve per ...” 11 domande
- “Indica se sei d'accordo o no” 9 frasi

- **DOPO LE CONFERENZE**

- “Indica se sei d'accordo o no” le stesse 9 frasi

“Secondo te la statistica serve per ...”

Quasi tutti i ragazzi sono convinti che la statistica serva per

- **calcolare il tasso disoccupazione (98%)**
- **analizzare i censimenti (86%) [9% non sa o non risponde]**

Più della metà pensano che la statistica serva per:

- **costruire test psicologici (60%) [15% non sa-NR]**
- **fare le previsioni del tempo (53%) [15% non sa-NR]**

Poco meno della metà pensano che la statistica serva per:

- **produrre un farmaco (49%) [18% non sa-NR]**
- **gestire le ricerche di Google (43%) [26% non sa-NR]**
- **commentare una partita di calcio (41%) [15% non sa-NR]**

Pochi sanno che la statistica serve per

- **costruire un telefono cellulare (27%) [24% no sa-NR]**

Pochi ritengono che la statistica serva per

- **fare le leggi di una regione (28%) [21% non sa-NR]**
- **farsi delle opinioni politiche (32%) [27% non sa-NR]**

Troppi credono che la statistica serva per

- **vincere alla tombola (42%) [11% non sa-NR]**

Analisi per genere

I maschi fanno più delle femmine che la statistica serve per

- i commenti di una partita di calcio (m 56% - f 25%)
- le previsioni del tempo (m 54% - f 31%)
- la gestione delle ricerche di Google (m 54% - f 31%)
- le leggi regionali (m 36% - f 22%)
- la costruzione di un telefono cellulare (m 33% - f 21%)

ma ... anche credono di più che la statistica serva per

- vincere alla tombola (m 33% - f 21%)

Analisi congiunta delle risposte

Si riscontra una tendenza generale a rispondere in uguale modo a tutte le domande.

Le femmine risultano più indecise (risposta "non so") rispetto ai maschi.

L'analisi congiunta è stata condotta dagli studenti del 1° anno di SMID tramite la tecnica dell'"analisi delle corrispondenze".

“Indica se sei d'accordo ...” (prima)

Non so a che cosa serva la statistica

non d'accordo 54% - indifferente 34% - d'accordo 13%

Nella vita di tutti i giorni spesso si fanno ragionamenti di tipo statistico

non d'accordo 16% - indifferente 25% - d'accordo 58%

Il ragionamento statistico non è applicabile nella vita di tutti i giorni

non d'accordo 71% - indifferente 14% - d'accordo 15%

Mi viene l'ansia se devo prendere decisioni basandomi su un calcolo

non d'accordo 76% - indifferente 11% - d'accordo 14%

Credo che la statistica sia noiosa

non d'accordo 57% - indifferente 25% - d'accordo 18%

La statistica piace a quelli a cui piace la matematica

non d'accordo 34% - indifferente 28% - d'accordo 37%

La statistica dovrebbe essere insegnata di più nelle scuole superiori

non d'accordo 22% - indifferente 32% - d'accordo 45%

La statistica ha troppi numeri

non d'accordo 45% - indifferente 31% - d'accordo 24%

Studierò statistica se proprio dovrò ma ne farei anche a meno

non d'accordo 43% - indifferente 16% - d'accordo 41%

..... prima e dopo

dopo aver ascoltato le conferenze “in media” i ragazzi dicono

di sapere di più

- a che cosa serva la statistica

di ritenere di più

- che il ragionamento statistico sia applicabile nella vita di tutti i giorni (due domande simili)
- che la statistica dovrebbe essere insegnata di più nelle scuole superiori

di credere di meno

- che la statistica abbia troppi numeri
- che la statistica sia noiosa

Non hanno cambiato opinione su

- **La statistica piace a quelli a cui piace la matematica**
- **Mi viene l'ansia se devo prendere decisioni basandomi su un calcolo (ad esempio per giocare a carte)**
- **Studierò statistica se proprio dovrò, ma ne farei anche a meno**

Le analisi sulle opinioni prima e dopo le conferenze sono state condotte dagli studenti del 3 anno di SMID tramite modelli log-lineari per tabelle di contingenza.