



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2021

L'Università di Genova ha stabilito di predisporre per la compilazione del presente quadro della scheda SUA-CdS, alcune informazioni a fonte Ufficio Statistico di Ateneo. Il collettivo individuato è composto dagli Avvii di carriera al primo anno, ovvero dagli studenti che aprono una nuova carriera al primo anno in un particolare corso di studio nell'anno accademico oggetto di analisi, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata e conclusa con una rinuncia o con un titolo. Per le analisi dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, è stata utilizzata anche l'informazione degli Immatricolati puri, ossia gli studenti che si iscrivono per la prima volta a un corso di studio all'interno del sistema universitario nazionale, con alcuni vincoli su particolari situazioni di iscrizione.

Tabella Ingresso - Anagrafica

Il dato relativo agli Avvii di carriera al primo anno viene analizzato in relazione alla classe di età e al genere.

Tabella Ingresso  $\zeta$  Scuola Secondaria Superiore/ Laurea di accesso

Vengono presentati gli Avvii di carriera al I anno in relazione al titolo precedente.

Nel caso di lauree e lauree magistrali a ciclo unico, viene evidenziata la distribuzione in base alla tipologia di diploma di scuola secondaria superiore e al relativo voto (se conseguito in Istituto italiano). Sono indicati inoltre gli studenti con diploma conseguito all'estero.

Nel caso di lauree magistrali, gli avvii di carriera vengono ripartiti in base all'Ateneo di conseguimento del titolo universitario precedente e alla votazione di laurea ottenuta (se conseguita in Atenei italiani).

Tabella Esami superati

Nella tabella viene rappresentato, per ogni attività formativa indicata, il numero degli studenti che hanno superato l'esame e la votazione media conseguita in un determinato anno solare. I dati non sono riferiti a particolari situazioni di iscrizione, ma riguardano tutti gli studenti che hanno superato l'insegnamento.

Tabella OFA

Per i corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, viene rappresentata la situazione degli Immatricolati puri in relazione agli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

08/09/2021

Il presente quadro riporta le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite l'indagine sulla Condizione occupazionale a un anno dalla laurea e, per i Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo unico, anche a tre e cinque anni. In particolare, vengono fornite informazioni riguardo la condizione occupazionale dei laureati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, la retribuzione e la soddisfazione per l'attuale lavoro.

I dati del Corso di studio sono confrontati con quelli relativi al totale dei corsi afferenti alla medesima classe di laurea (o laurea magistrale) per il complesso degli atenei italiani.

Il link di seguito indicato riporta una sintesi dei risultati dell'indagine 2021 relativa al Corso di studio e consente il collegamento alla documentazione completa dell'indagine AlmaLaurea.

Descrizione link: Il link di seguito indicato riporta una sintesi dei risultati dell'indagine 2019 relativa al Corso di studio e consente il collegamento alla documentazione completa dell'indagine AlmaLaurea.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0100106203500002&corsoclas=10032&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#occup>

[visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il pdf inserito contiene un prospetto riepilogativo dell'elaborazione eseguita sui risultati del questionario AlmaLaurea.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2021

Da alcuni anni le attività di stage / tirocinio sono state disincentivate a livello di laurea triennale (e di conseguenza maggiormente promosse a livello magistrale).

Pertanto i numeri di studenti triennali coinvolti sono troppo bassi per rendere utile e significativa una ricognizione sistematica delle opinioni di enti o aziende ospitanti.

Negli ultimi tre anni solo due studenti hanno chiesto di fare (e hanno fatto) un tirocinio: in azienda come tirocinio extracurricolare nell'a.a. 2018/19 e in scuola nell'a.a. 2019/20.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

# RISULTATO COMPILAZIONI

*Scheda insegnamento studenti frequentanti*

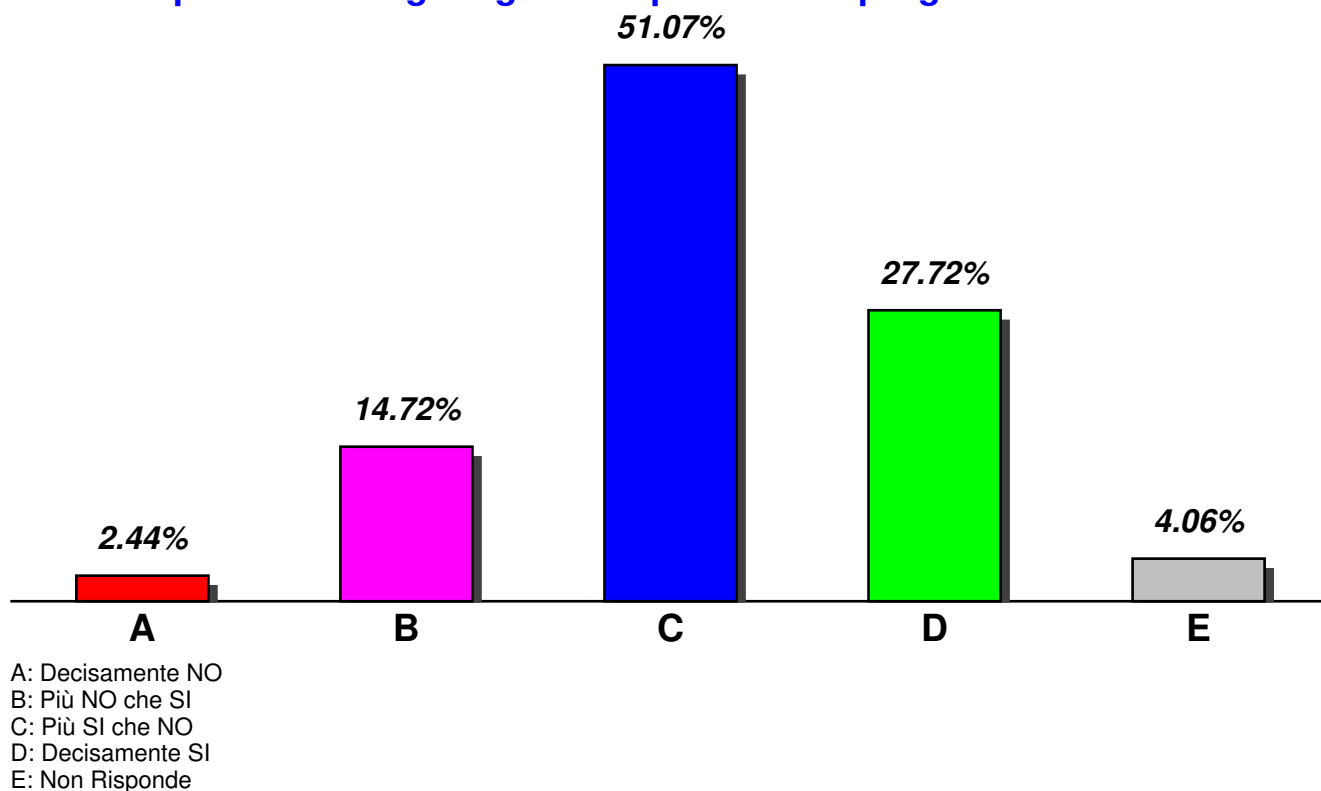
**C.L. 3 in MATEMATICA (cod. 8760)**

**Questionari elaborati: 985**

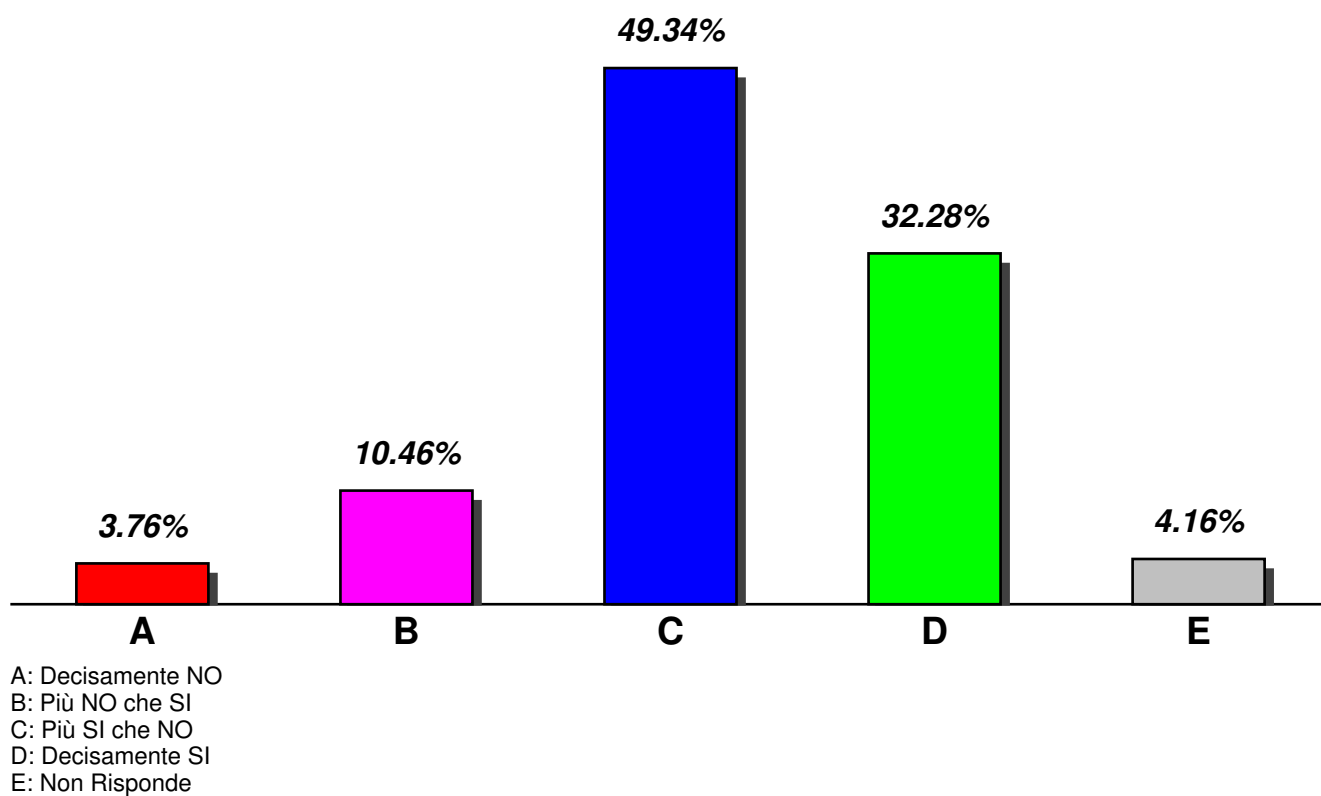
**A.A. 2020-2021**

Documento creato il 12/9/2021

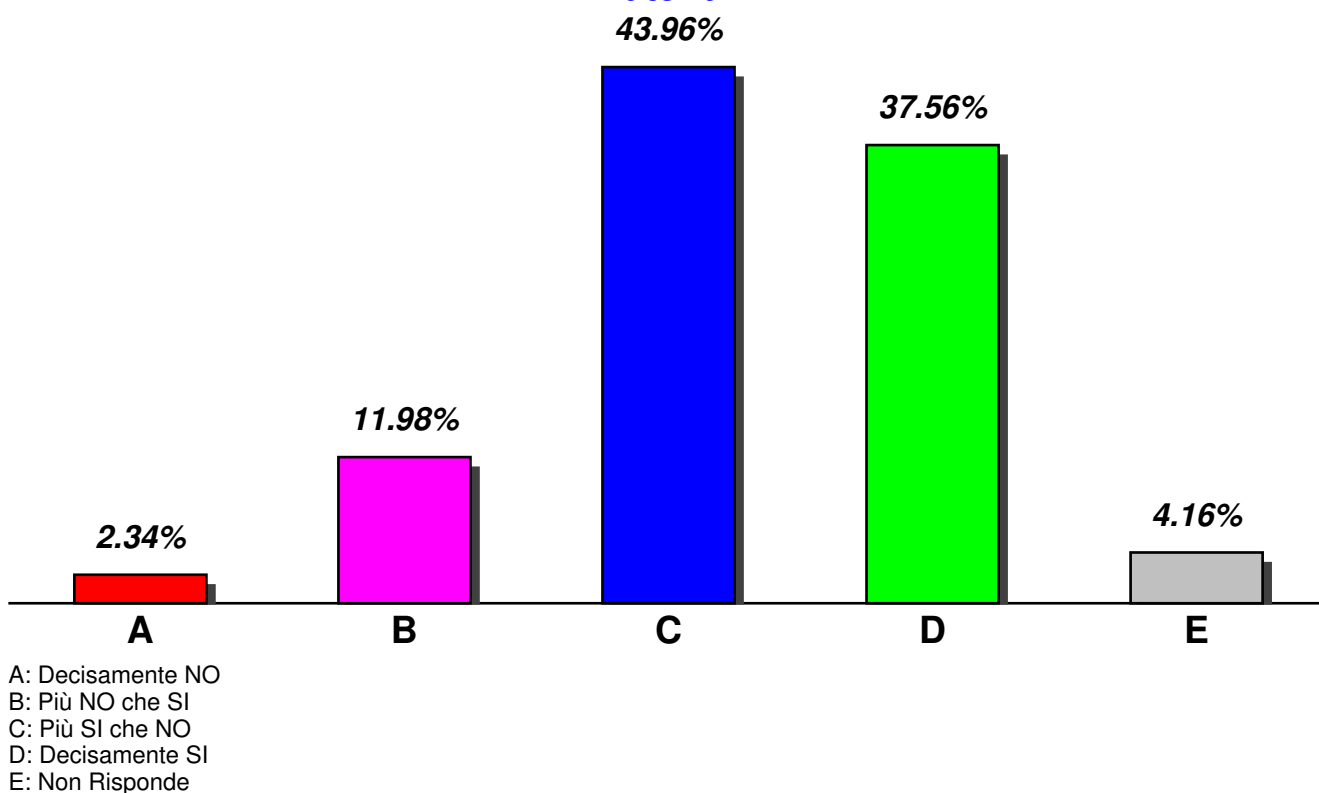
### Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



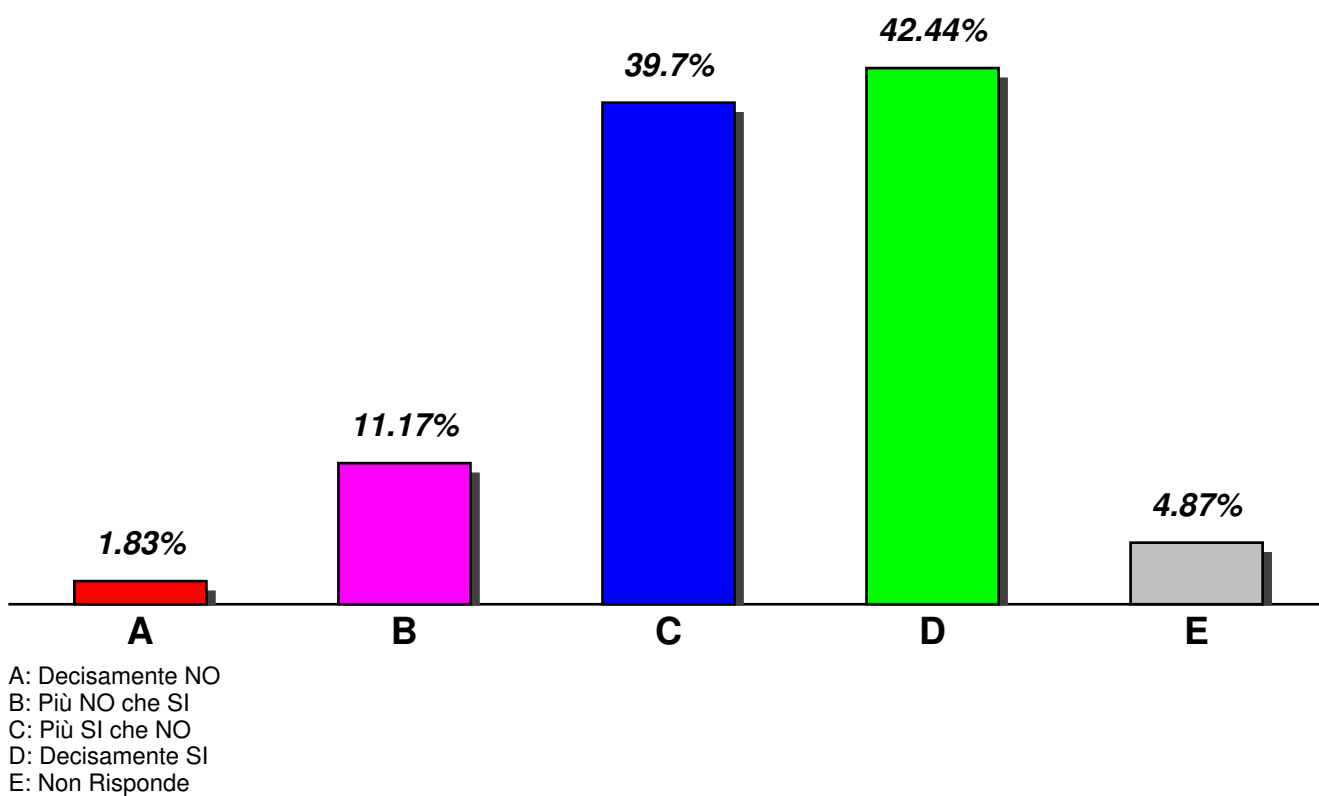
### Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



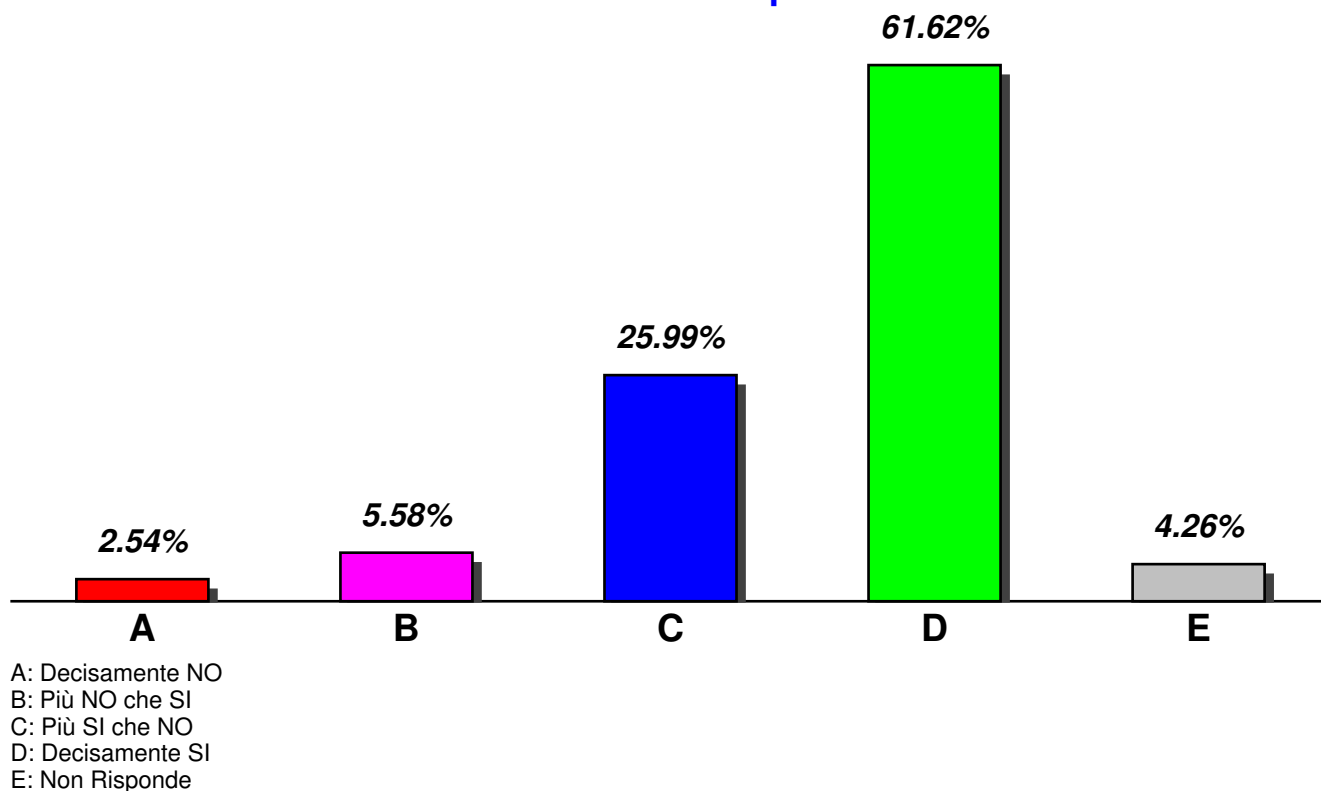
### Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



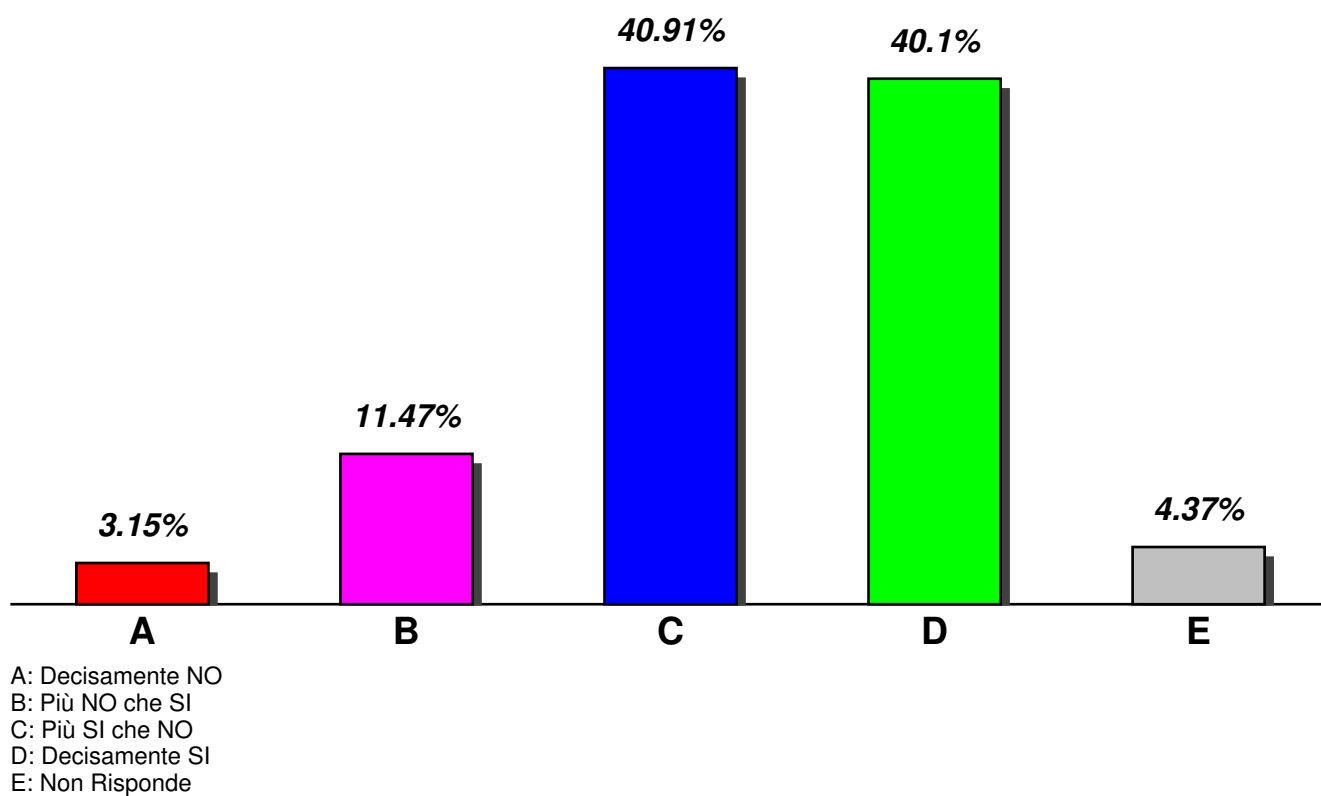
### Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



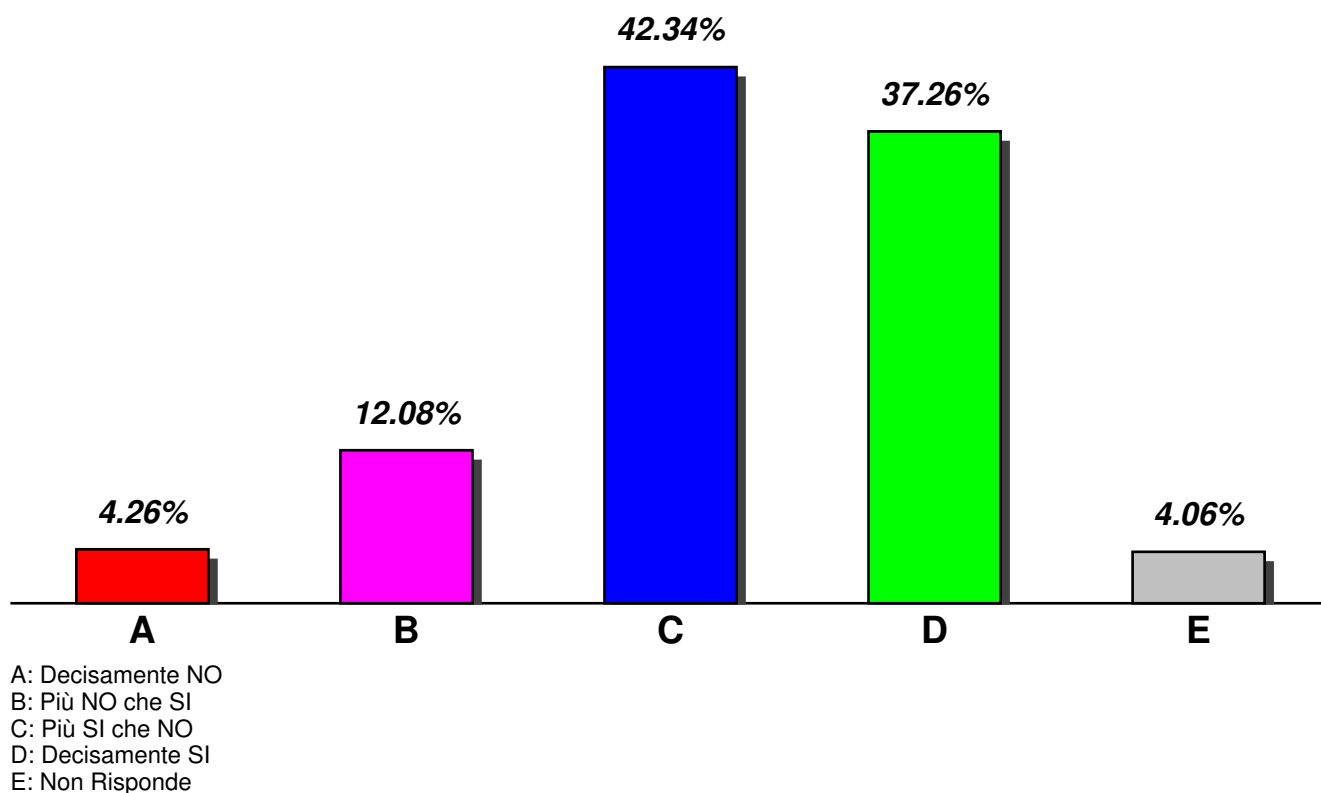
### Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?



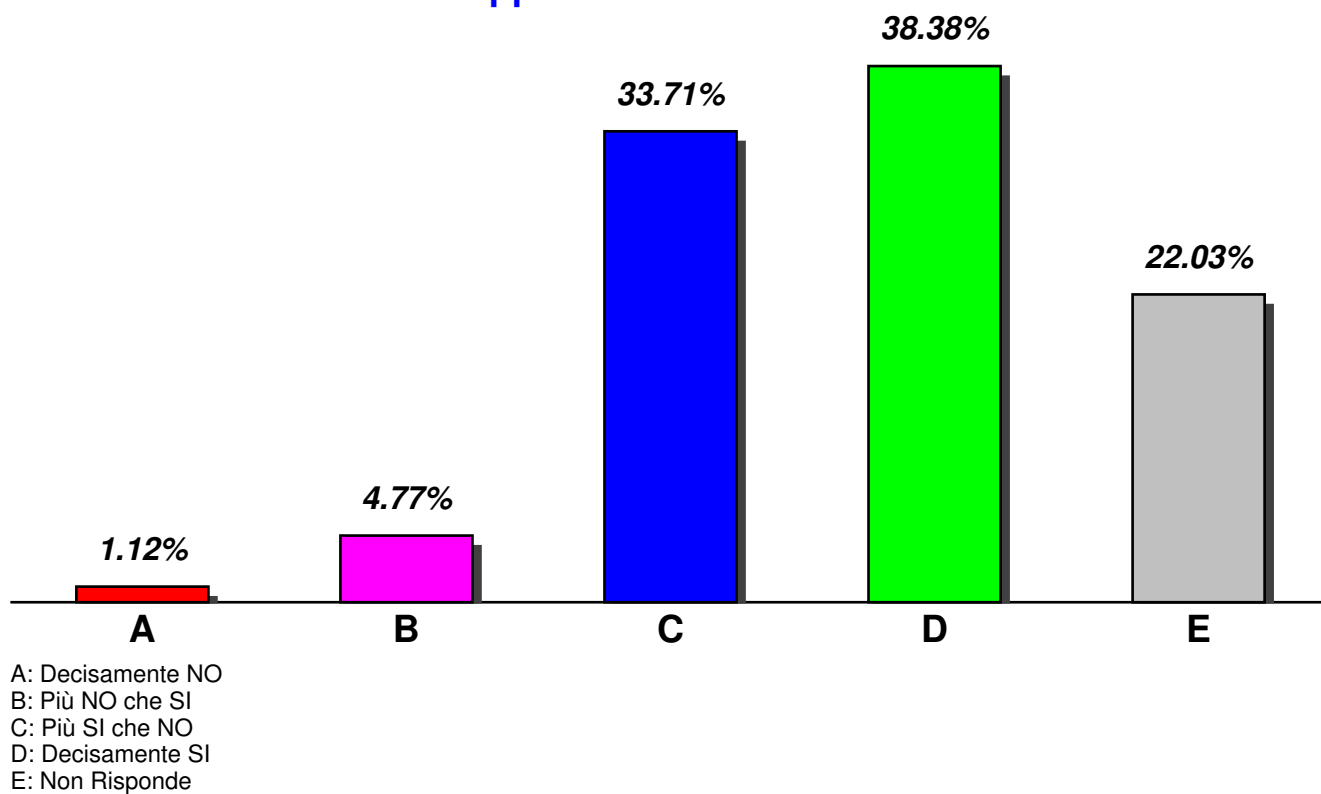
### Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?



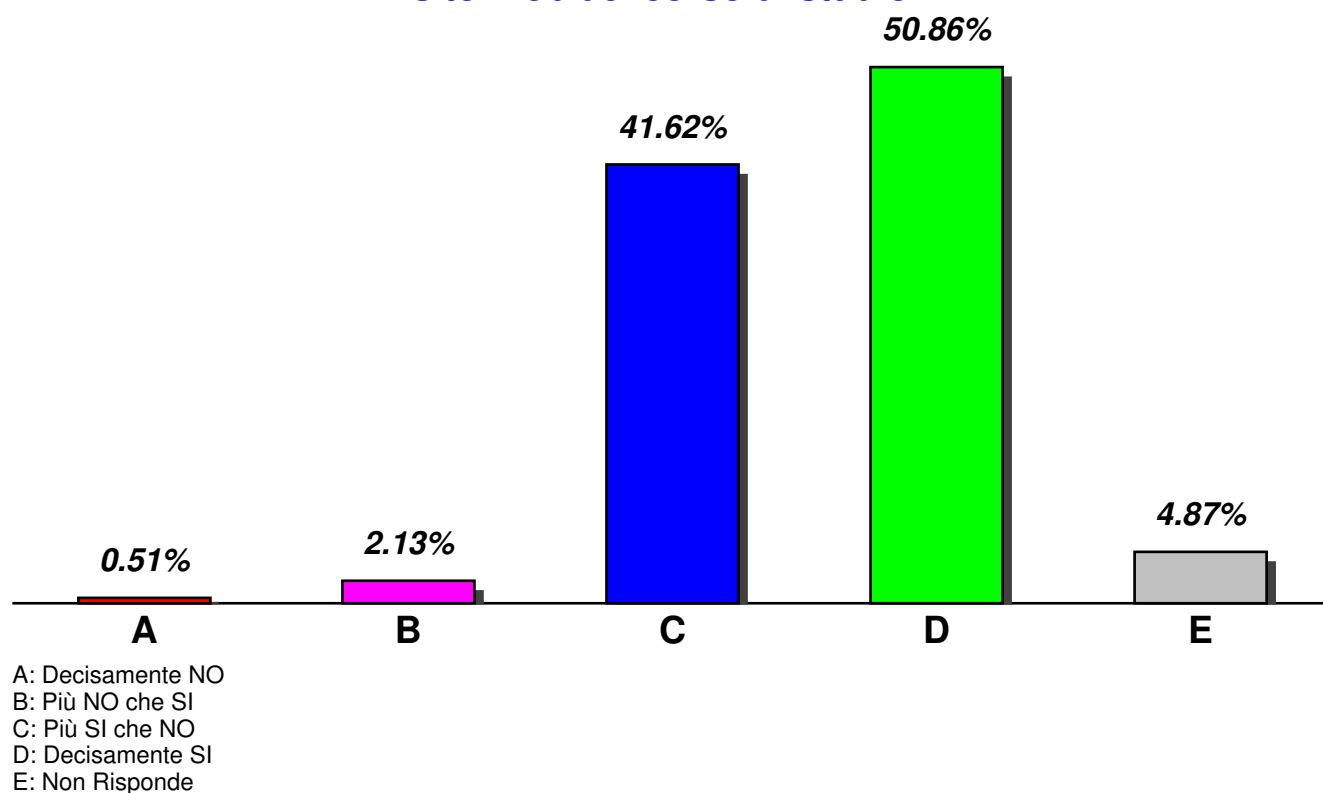
### Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



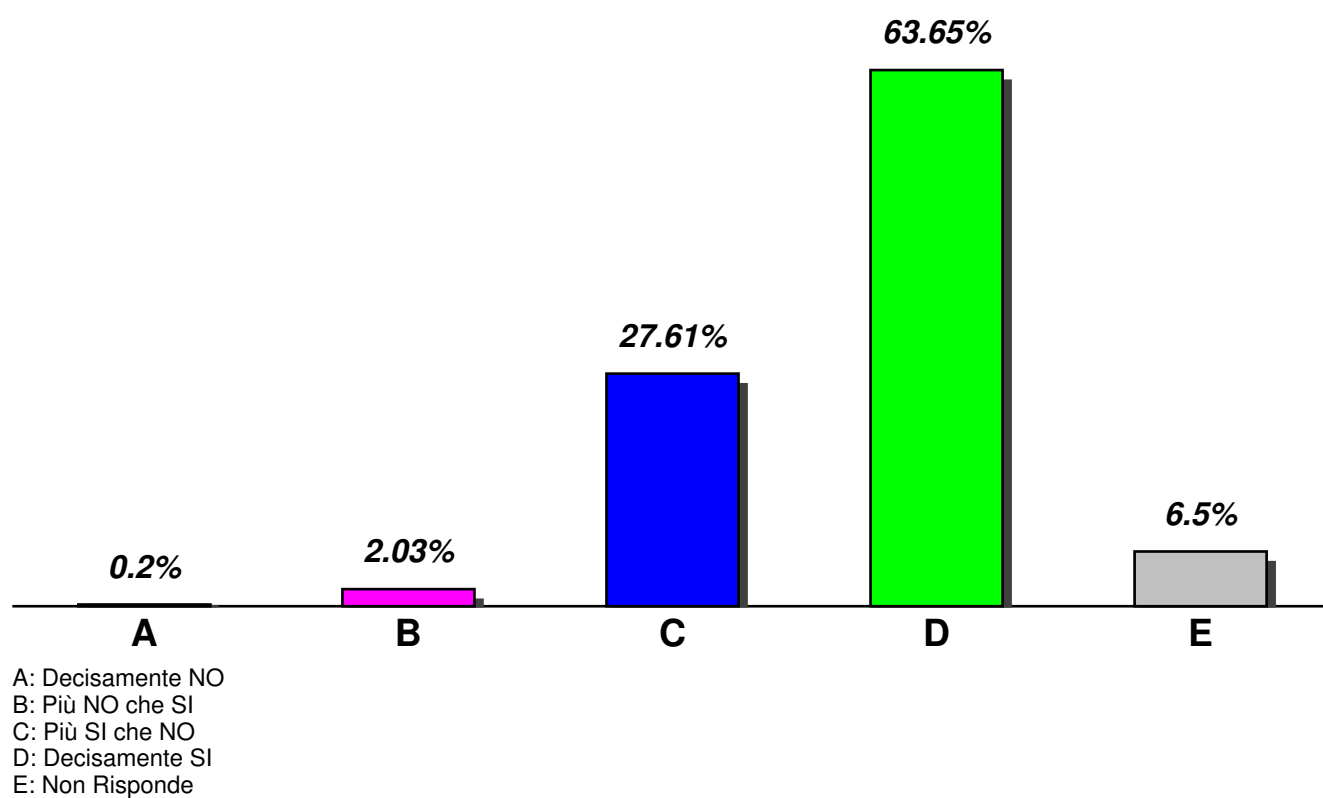
### Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?



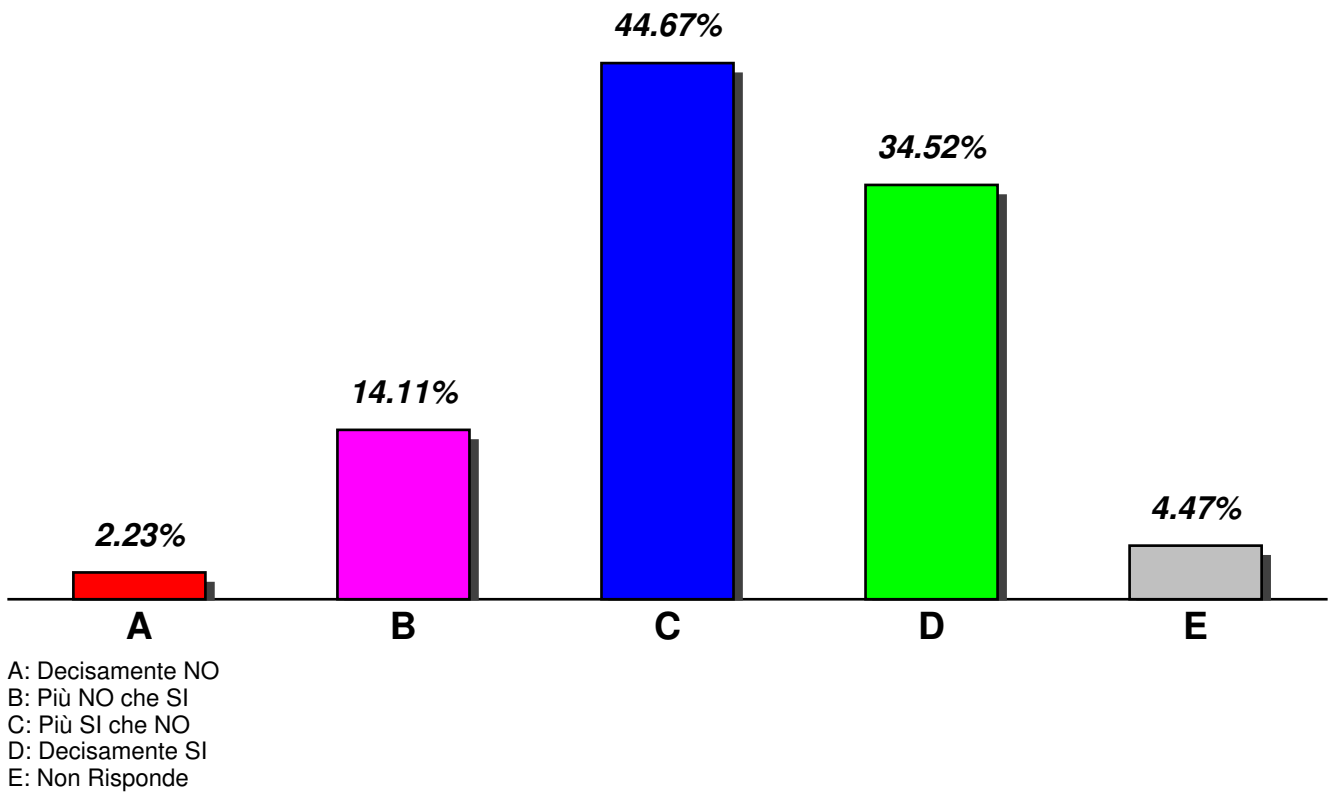
### L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



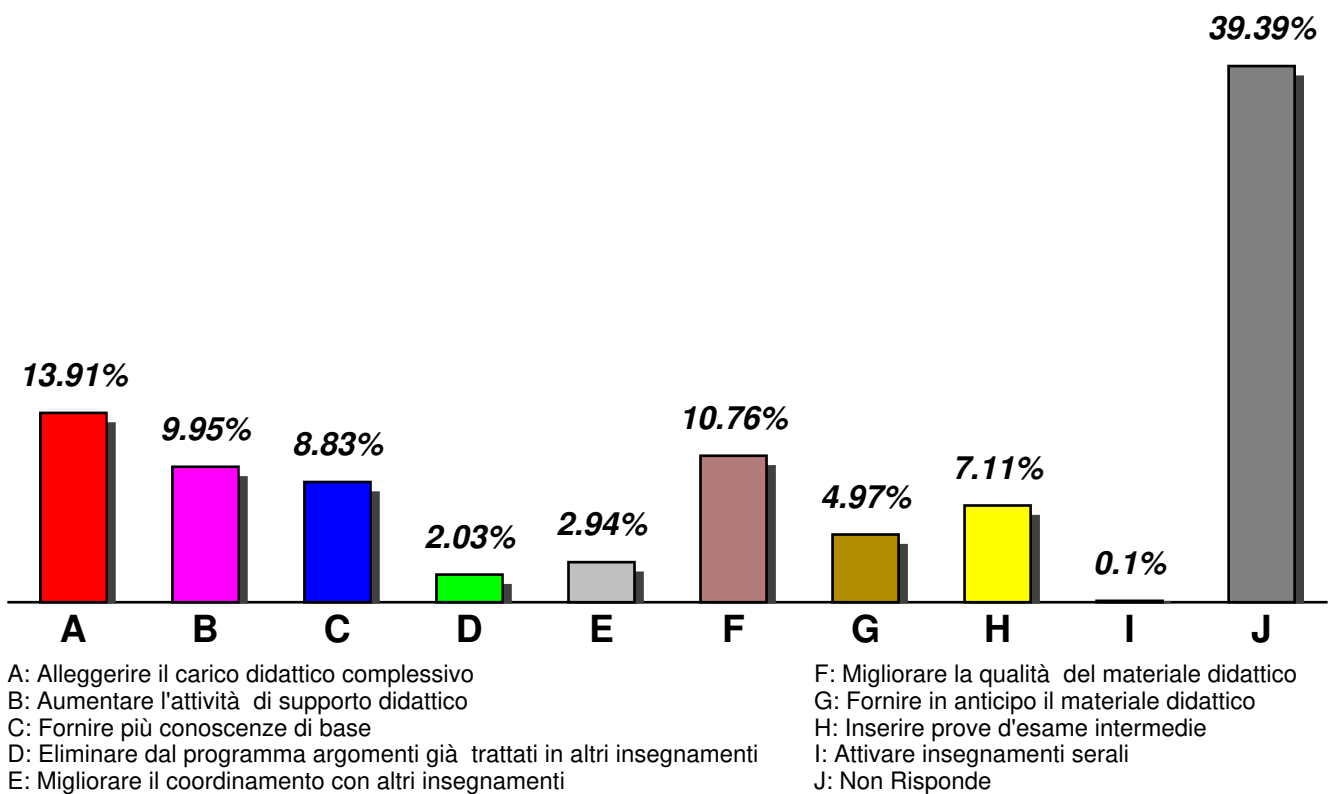
### Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti





## Indice delle Domande

1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	pag. 1
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	pag. 1
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	pag. 2
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	pag. 2
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	pag. 3
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	pag. 3
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	pag. 4
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	pag. 4
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	pag. 5
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	pag. 5
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	pag. 6
12 - Suggerimenti	pag. 6

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA

Schede di valutazione della didattica e dei servizi di supporto

# RISULTATO COMPILAZIONI

*Scheda insegnamento studenti non frequentanti*

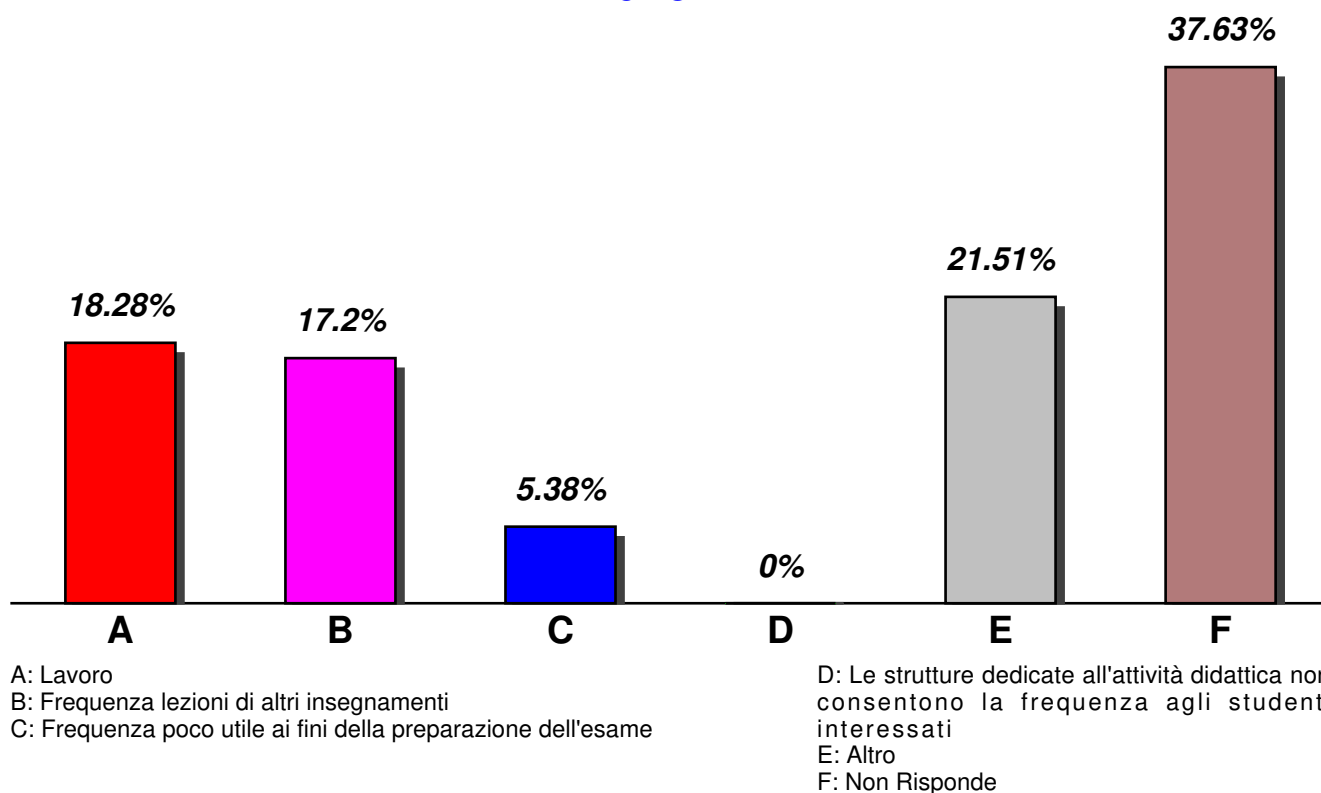
**C.L. 3 in MATEMATICA (cod. 8760)**

**Questionari elaborati: 93**

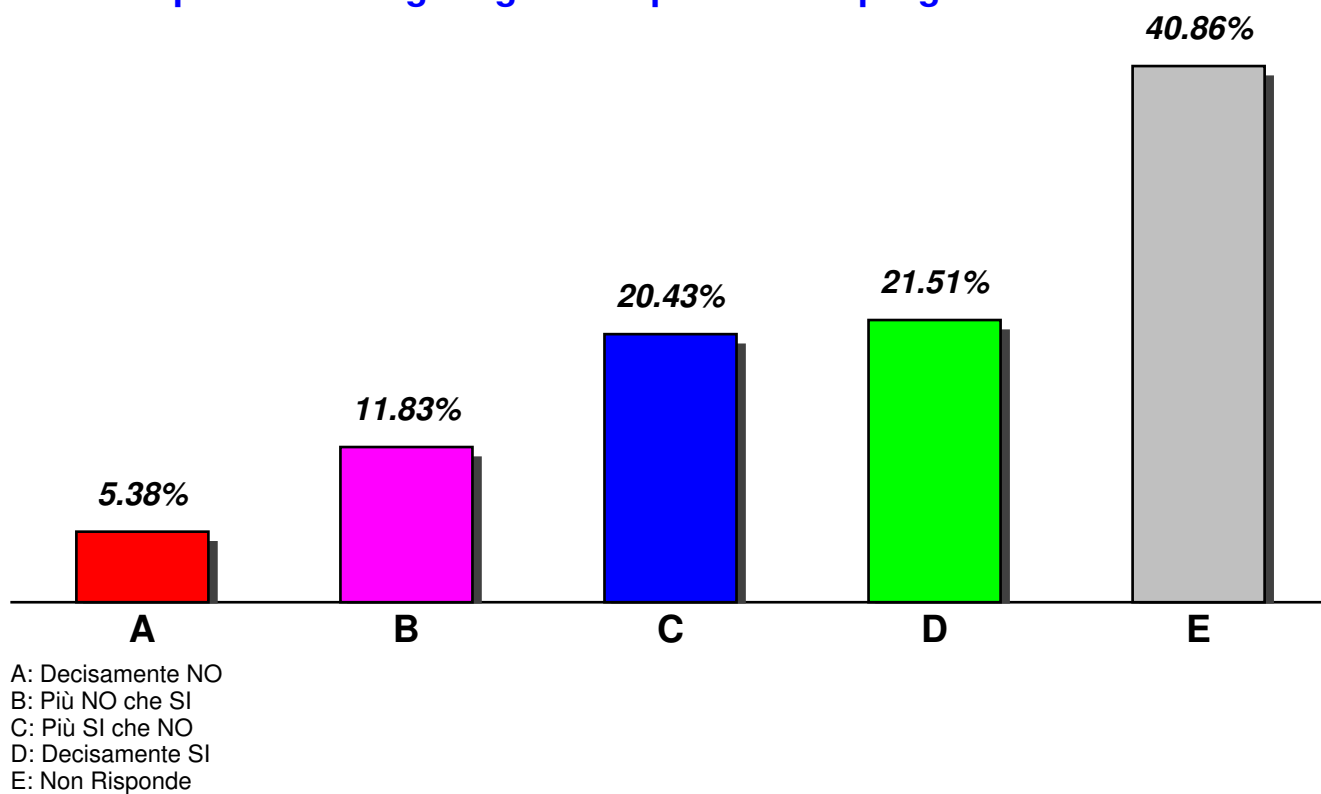
**A.A. 2020-2021**

Documento creato il 12/9/2021

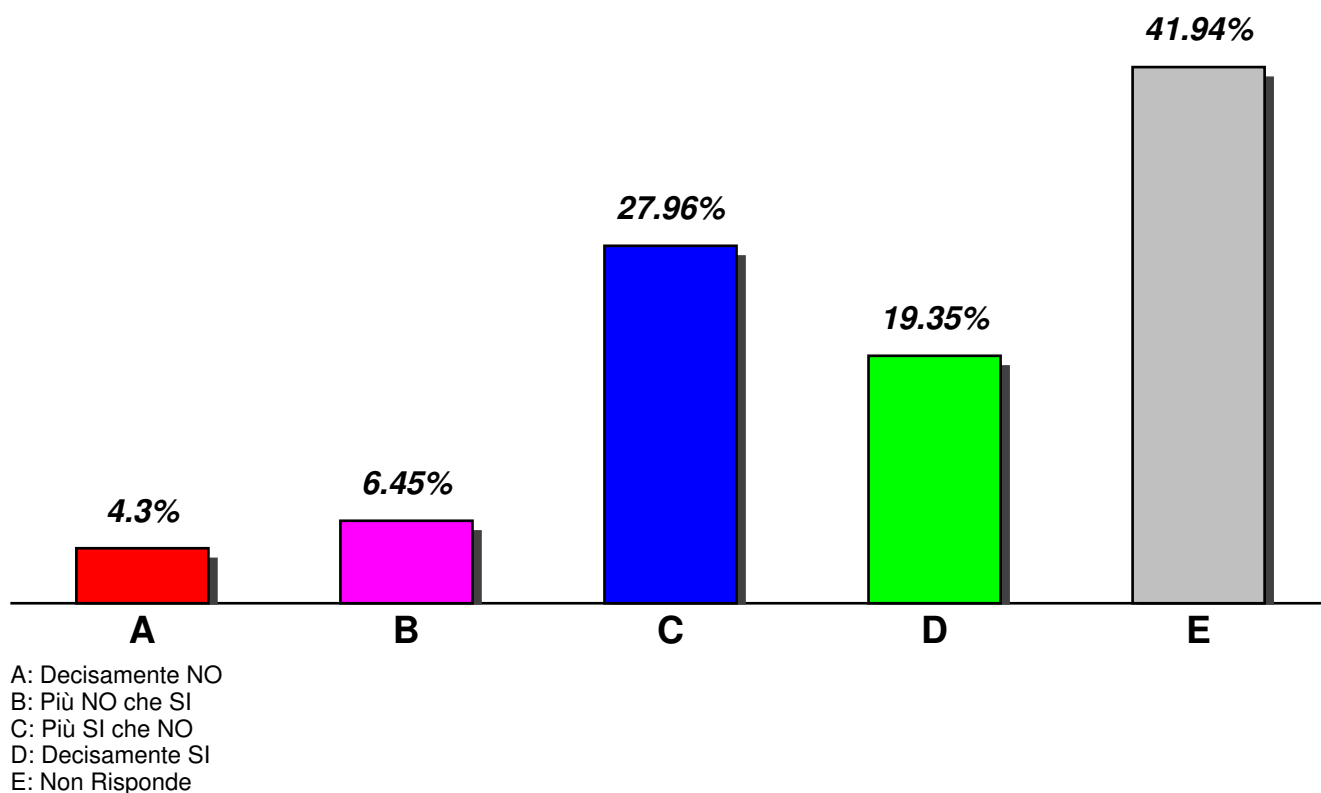
**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni:**



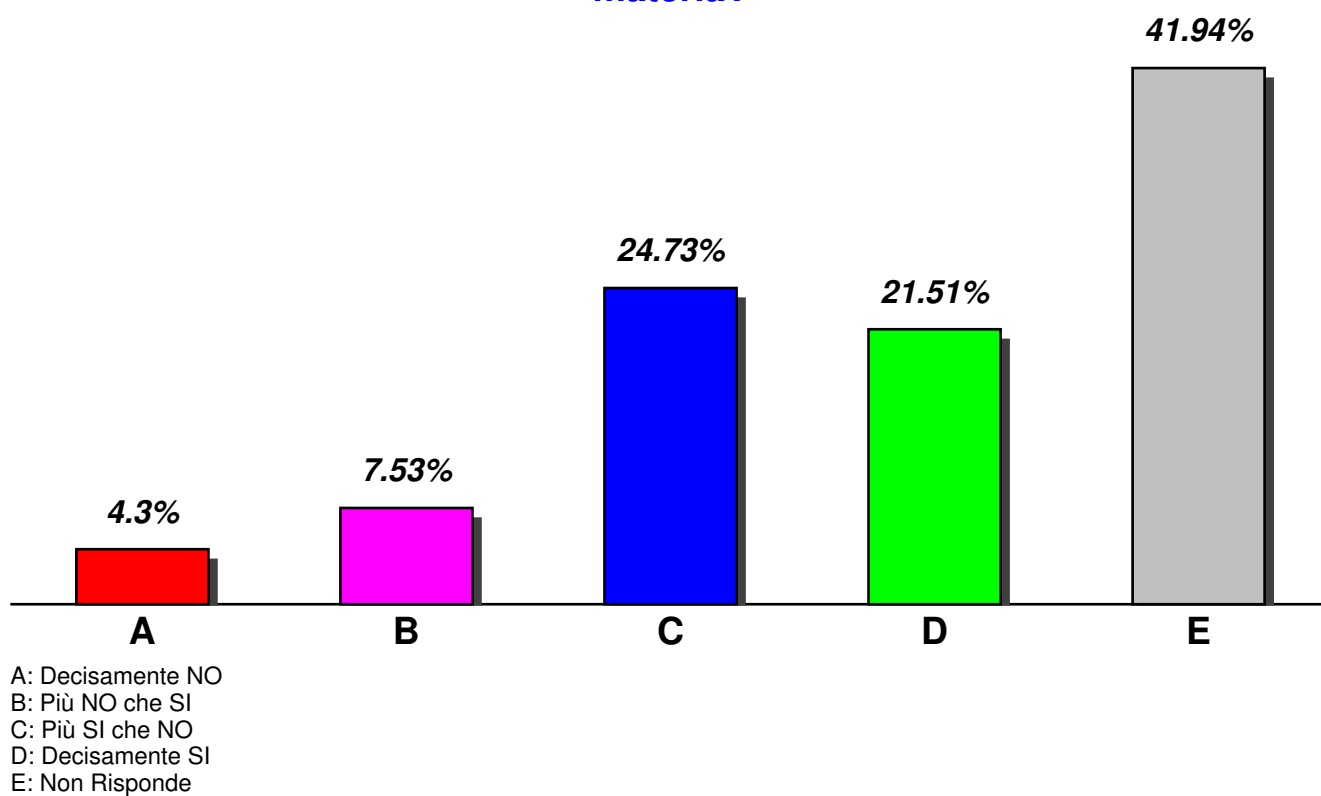
**Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**



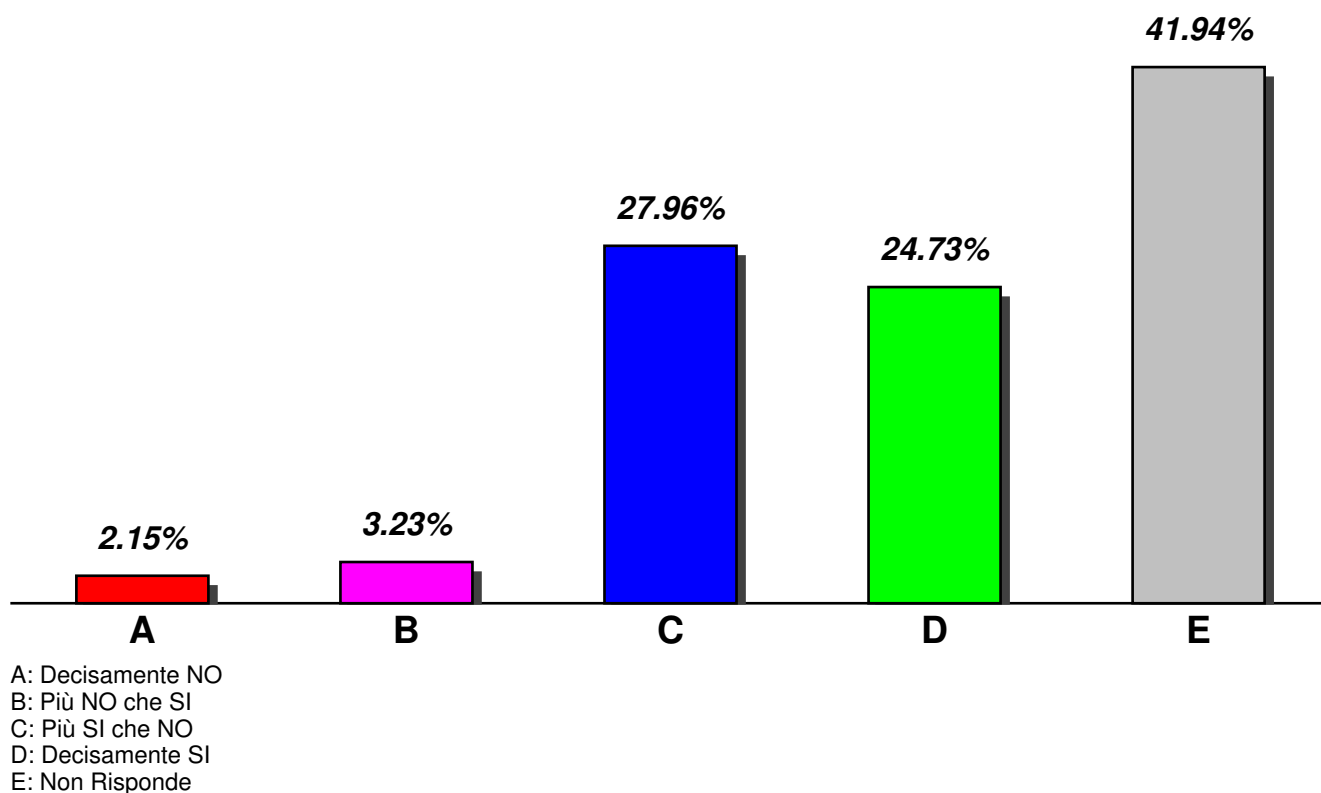
### Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?



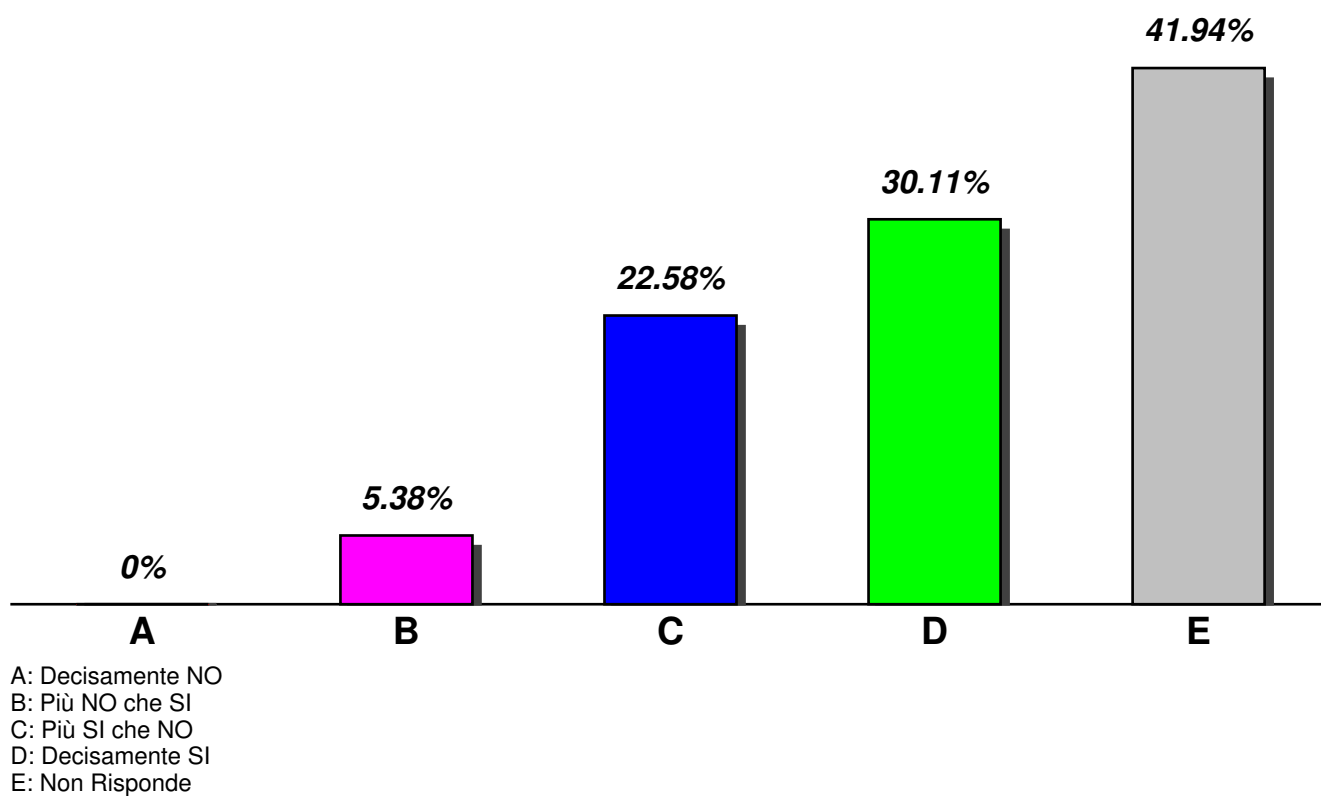
### Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



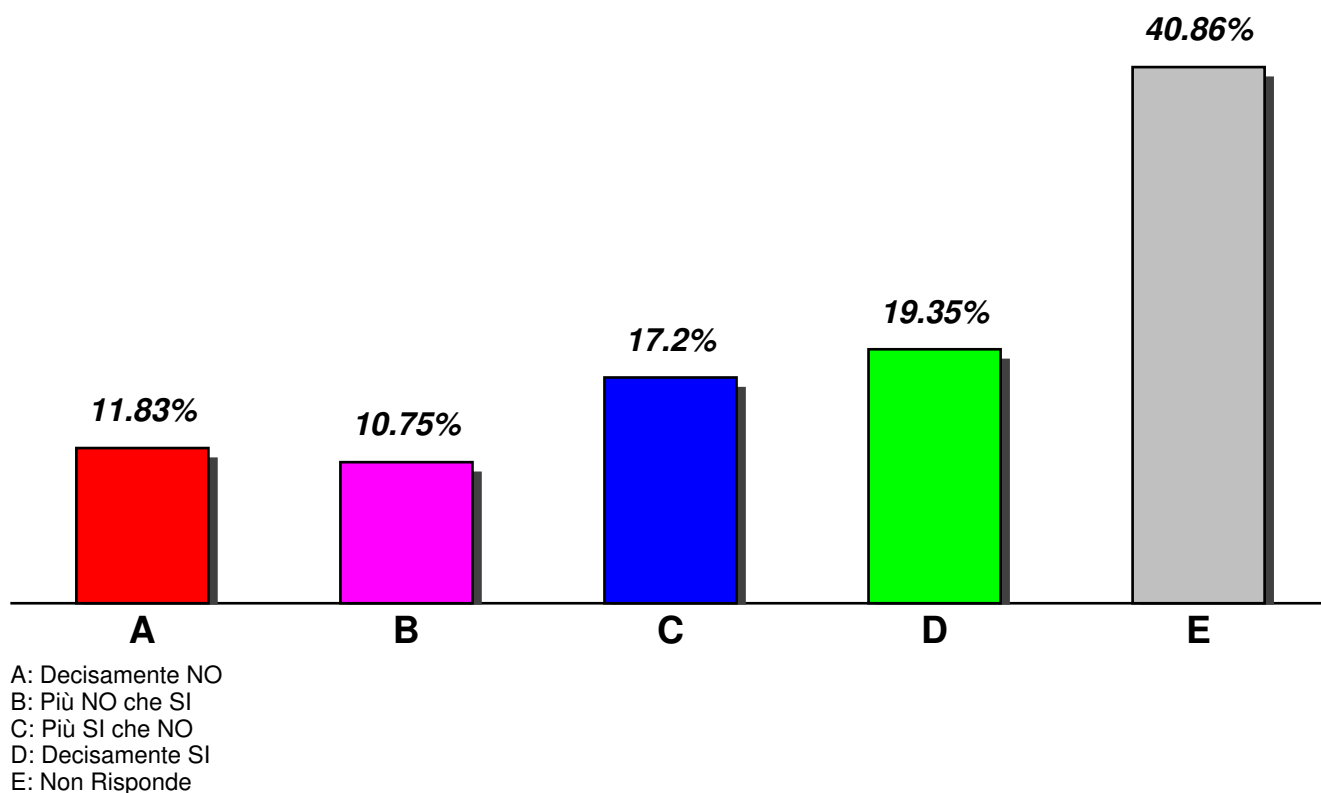
### Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



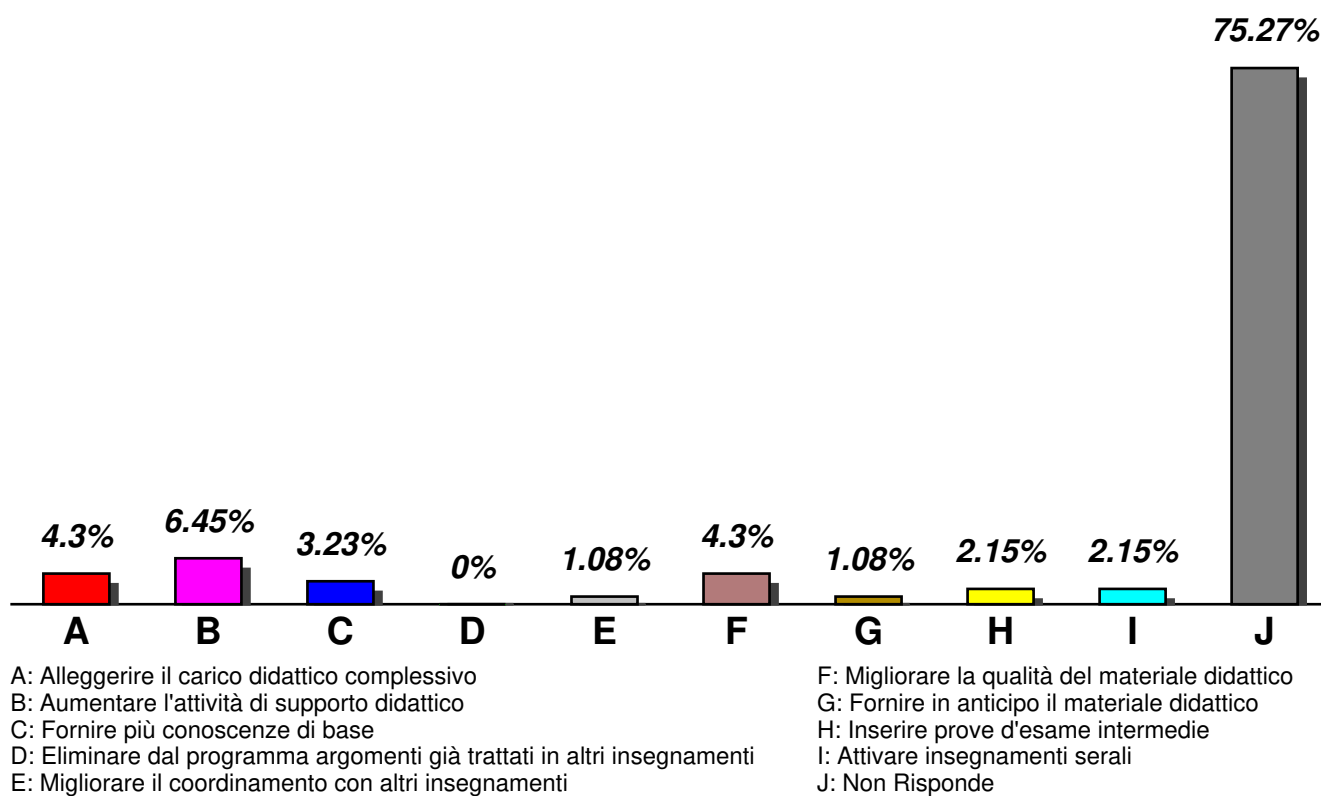
### Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



### E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



### Suggerimenti



## Indice delle Domande

1 - Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alla lezioni:	pag. 10
2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	pag. 10
3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	pag. 11
4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	pag. 11
5 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	pag. 12
6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	pag. 12
7 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	pag. 13
8 - Suggerimenti	pag. 13

## Informazioni

				a.a.	Avvii di carriera al primo anno	Immatricolati puri
8760	MATEMATICA	GE	L	2018	81	75
				2019	74	69
				2020	53	47



## Ingresso - Anagrafica - Avvii di carriera al I anno

				a.a.	Avvii di carriera al primo anno	Età 19 o meno		Età 20-24		Età 25 o più		Genere			
												Femmine		Maschi	
						Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind
8760	MATEMATICA	GE	L	2018	81	69	85,19	9	11,11	3	3,70	37	45,68	44	54,32
				2019	74	61	82,43	12	16,22	1	1,35	37	50,00	37	50,00
				2020	53	44	83,02	5	9,43	4	7,55	27	50,94	26	49,06

Ingresso - Scuola Secondaria Superiore - Avvii di carriera al I anno

					Avvii di carriera al primo anno	Licei		Istituti Professionali		Istituti Tecnici		Altri Istituti italiani		Diploma conseguito all'estero		Voto di diploma di maturità se conseguito in scuole secondarie superiori italiane								
						a.a.	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Voto diploma tra 60 e 69		Voto diploma tra 70 e 79		Voto diploma tra 80 e 89		Voto diploma tra 90 e 100	
							Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind	Num	Ind
8760	MATEMATICA	GE	L	2018	81	67	82,72	3	3,70	11	13,58					6	7,41	14	17,28	21	25,93	40	49,38	
				2019	74	54	72,97	2	2,70	13	17,57	1	1,35	4	5,41	13	17,57	13	17,57	19	25,68	29	39,19	
				2020	53	42	79,25	2	3,77	8	15,09			1	1,89	3	5,66	3	5,66	12	22,64	35	66,04	

## OFA

				a.a.	Immatri colati puri	di cui con OFA iniziali	%	di cui con OFA superati	% superamento OFA
8760	MATEMATICA	GE	L	2018	75	10	13,33%	2	20,00%
				2019	69	15	21,74%	3	20,00%
				2020	47	5	10,64%	0	0,00%

**CORSO DI LAUREA (270/2004) - MATEMATICA (8760) - NUMERO DI ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO NELL'ANNO SOLARE 2020**

<b>Attività formativa</b>	<b>Tipo di attività formativa</b>	<b>Numero di esami superati</b>	<b>Voto medio</b>
25880 - BASI DI DATI	Corso Integrato a discipline variabil	1	30
25897 - ALGEBRA 1	Disciplina	51	25,76
25900 - ANALISI MATEMATICA 2	Disciplina	40	24,53
25905 - ALGEBRA 2	Disciplina	38	24,13
25907 - ANALISI MATEMATICA 3	Disciplina	41	26,59
25909 - GEOMETRIA 1	Disciplina	42	24,02
25910 - GEOMETRIA 2	Disciplina	36	25,11
25911 - MECCANICA ANALITICA	Disciplina	32	27,75
26938 - CALCOLO NUMERICO	Corso Integrato a discipline variabil	9	27,33
29024 - ANALISI FUNZIONALE 1	Disciplina	28	23,96
29032 - EQUAZIONI DIFFERENZIALI	Disciplina	4	26,75
35288 - STORIA DELLA MATEMATICA	Corso Integrato a discipline variabil	4	29,5
38737 - TEORIA MATEMATICA DEI GIOCHI	Disciplina	1	28
38752 - TEORIA DEI NUMERI 2	Corso Integrato a discipline variabil	4	30
48382 - PROGRAMMAZIONE 2	Disciplina	9	28,78
48384 - STATISTICA INFERENZIALE	Corso Integrato a discipline variabil	10	25,4
52473 - PROGRAMMAZIONE 1	Disciplina	47	26,7
52474 - ANALISI MATEMATICA 1	Corso Integrato a discipline variabil	42	24,69
52480 - STATISTICA DESCRITTIVA	Disciplina	35	26,8
52500 - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE PER LA STATISTICA	Disciplina	1	30
57191 - FISICA GENERALE 2	Disciplina	28	28,18
61467 - GEOMETRIA DIFFERENZIALE	Disciplina	3	26
66452 - FISICA GENERALE 1 (9 CFU)	Disciplina	43	24,98
66453 - ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE	Corso Integrato a discipline variabil	15	29,53
66454 - FONDAMENTI DI CALCOLO NUMERICO	Disciplina	42	26,95
80155 - OPERATIONS RESEARCH	Disciplina	7	24,71
80275 - ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA	Corso Integrato a discipline variabil	59	24,46
84039 - ANALISI COMPLESSA	Disciplina	14	25,71

84327 - GEOMETRIA	Corso Integrato a discipline variabil	8	19
87081 - PROBABILITA'	Disciplina	27	25,59
90694 - ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE	Disciplina	8	29,38
90705 - LOGICA MATEMATICA	Disciplina	15	29,87

LAUREA TRIENNALE	Matematica Genova						Gruppo Scientifico SMFN Genova					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	d.m. 270	d.m. 270	d.m. 270	d.m.270	d.m.270	d.m.270	aggregato	aggregato	aggregato	aggregato	aggregato	aggregato
N.LAUREATI	26	25	19	29	23	21	107	122	112	125	140	283
N. QUESTIONARI	24	25	19	28	22	21	104	118	111	120	137	280
VOTO LAUREA (media)	99,8	100,4	101,5	103,3	105,9	101,3	101,6	101,2	101,7	104,4	103,4	102,2
DURATA STUDI (media, in anni)	3,7	3,7	3,5	3,7	3,7	3,8	4,0	4,3	4,6	3,6	4,0	4,1
SODDISFATTI (decisamente si + più si che no)	91,6	96,0	100,0	82,2	91,0	95,2	95,2	91,5	95,5	94,2	93,4	95
SI RISRIVEREBBERO ALLO STESSO CORSO DELL' ATENEO GENOVESE	83,3	88,0	68,4	67,9	77,3	90,5	81,7	80,5	81,1	87,5	83,9	78,2

\*dal 2020 il MUR ha ridefinito la composizione del gruppo scientifico modificando la classificazione delle classi di laurea; pertanto i dati non sono confrontabili con gli anni precedenti.

Laurea triennale: condizione occupazionale ad un anno dalla laurea

anno di laurea

Laureati

Questionari

Iscritto a corso laurea magistrale %

Lavora %

Non lavora ma impegnato in corso di formazione %

Non lavora e cerca %

Utilizzo competenze acquisite

In misura elevata %

In misura ridotta

Per nulla

Laurea

Molto efficace

Abbastanza efficace

	Laureati Genova					Laureati in Matematica tutta Italia				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
d.m. 270	d.m. 270	d.m. 270	d.m. 270	d.m. 270	d.m. 270	aggregato	aggregato	aggregato	aggregato	aggregato
Laureati	26	25	19	29	23	1364	1318	1274	1367	1431
Questionari	20	17	16	24	18	1212	1087	1065	1073	1151
Iscritto a corso laurea magistrale %	100	88,2	100	95,8	94,4	87,5	87,6	90,2	91,5	90,8
Lavora %	40	11,8	31,3	25	22,2	7,2	7,4	20,8	23,7	20,5
Non lavora ma impegnato in corso di formazione %	50	82,4	56,3	70,8	77,8	71	68,5	71,7	72,3	76,6
Non lavora e cerca %	10	5,9	12,5	4,2	0	3,1	2,2	5,7	4	6,3
Utilizzo competenze acquisite										
In misura elevata %	12,5	50	20	16,7	50	26	27,9	30,8	22,8	26,3
In misura ridotta	50	50	20	66,7	25	46,2	48,8	44,8	51,6	53,8
Per nulla	37,5	0	60	16,7	25	27,8	23,3	24,4	25,6	19,9
Laurea										
Molto efficace	12,5	50	20	16,7	50	28,3	30,1	34,1	28,4	30
Abbastanza efficace	37,5	50	20	50	25	41,7	44,2	38,2	44	47,4